

PORTOFOLIO



**METODE PENELITIAN
3 SKS (PSA2301)**

**SEKOLAH PASCASARJANA
Program Studi MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi
2022**



UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
SEKOLAH PASCA SARJANA
Program Studi Magister Administrasi Publik

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Rumpun MK	Mata Kuliah Prasyarat		
MNA1303	METODE PENELITIAN	3	1 (satu)	Mata Kuliah WAJIB Prodi			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PS	CPL 3. Mampu mengembangkan model kebijakan publik dalam pelayanan dan pemberdayaan masyarakat di dalam sektor publik						
	CPL4. Mampu berpikir kritis analitis dan sintesis untuk mengembangkan dan menghasilkan karya dibidang administrasi publik yang memiliki nilai tambah, diakui dan dapat dipublikasikan						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran Mata Kuliah Metode Penelitian, mahasiswa mampu:						
	CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa memahami tentang berbagai Teori, Konsep dan analisa dalam penelitian sekaligus penerapannya					
	CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan yang membahas tentang berbagai Teori, Konsep dan analisa dalam penelitian, mahasiswa dapat memberikan analisa dikaitkan dengan metodologi penelitian.					
	CPMK4	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan yang membahas tentang berbagai Teori, Konsep dan bentuk-bentuk analisa dalam penelitian, sekaligus dapat memberikan analisisnya jika menghadapi persoalan dalam penelitiannya.					
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Metodologi Penelitian merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa sekolah Pascasarjana (S2) Program Studi Magister Administrasi Publik Universitas Tribhuwana Tunggadewi. Mata kuliah ini mengkaji tentang pentingnya kajian metodologi penelitian bidang Administrasi Publik. Dengan mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori serta penerapan metodologi penelitian bagi riset – riset administrasi publik serta dalam menganalisis masalah-masalah yang ada di bidang administrasi publik						
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma, desain, alat analisis 2. Triangulasi sebagai salah satu alat uji kredibilitas penelitian kualitatif 3. Teknik analisis data fenomenologi – Riset kualitatif 4. Discussion about qualitative research 5. Metode Etnografi 6. Noveli dan cara penulisannya 7. Perkembangan keilmuan referensi 8. Pengutipan sumber ilmiah 9. Data primer dan sekunder 10. Teknik pengambilan data dilapangan 						
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian			Persentase	CPMK		
					1	2	3
	Metode tes/ evaluasi dilaksanakan melalui penugasan terstruktur			30	10	10	10
	UTS			40	20	20	
	UAS			30			30
			100	30	30	40	
Referensi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J.W. 1994. Research Design, Qualitative & Quantitative Approaches, SAGE Publications; London, etc. Kuncoro, Mudrajat (2001) 2. Metode Kuantitatif: Teori dan Aplikasi Untuk Bisnis dan Ekonomi, AMPYKPN, Yogyakarta. Moleong, Lexy (2000), 3. Metodologi Penelitian Kuantitatif, PT Remaja Rosdakarya, Bandung. Miller, Delbert C (1970), Handbook of Research Design and Social Measurement, David Mc Kay Company, Inc.. 4. Dedi Amrizal. 2019. Metodologi Penelitian Sosial Bagi Administrasi Publik. Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli :Medan. 5. Cakti Indra Gunawan, 2018. Teknik dan Strategi Menulis Buku Ajar dan Referensi. CV IRDH: Malang 						

Nama Dosen Pengampu	1. Dr. M. Rifai, SE., MM 2. Cakti Indra Gunawan, SE, MM, Ph.D 3. Dr. Asih Widi Lestari, SAP., MAP		
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik
	3 Maret 2021	Dr. M. Rifai, SE., MM	Dr. Cahyo Sasmito, S.H., M.Si

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Penilaian	Bobot
1	2	3	4	6	
1	Kontrak perkuliahan dan strategi belajar	Kontrak kuliah dan strategi belajar			
2-3	Mampu Menguasai paradigma, desain, alat analisis terhadap aturan pemerintah	<ul style="list-style-type: none"> • triangulasi sebagai salah satu alat uji kredibilitas penelitian kualitatif 	Offline Metode: Diskusi Tanya-Jawab	Review materi, Diskusi, Tanya Jawab dalam bentuk penilaian sikap, performance, diskusi kelas	10
4-5	Mampu menganalisis pengaruh teknik analisis data fenomenologi terhadap problem masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion about qualitative research 	Offline Metode: <i>case base learning</i>	Assessment dalam bentuk hasil karya dalam bentuk makalah, PPT dan Presentasi	20
6-7	Mampu menguasai metode Phenomenology & Ethnography approach	Pendekatan: <ul style="list-style-type: none"> • Phenomenology • Ethnography 	Offline Metode: <i>diskusi</i> Tanya-Jawab	Review materi, Diskusi, Tanya Jawab dalam bentuk penilaian sikap, performance, diskusi kelas	10
8	UTS				
9-10	Mampu menganalisis tentang novelty dan cara penulisan seperti yang ditetapkan pemerintah	<ul style="list-style-type: none"> • Novelty dan cara penulisan 	Offline Metode: Case based learning	Assessment dalam bentuk hasil karya dalam bentuk makalah, PPT dan Presentasi	20
11-12	Mampu menganalisis perkembangan keilmuan dari referensi dan manfaatnya terhadap masyarakat	cara pengutipan sumber ilmiah dengan benar dan baik	Offline Metode: Case based learning	Assessment dalam bentuk hasil karya dalam bentuk makalah, PPT dan Presentasi	10
13-14-15	Mengimplementasikan teknik pengambilan data lapangan serta teknik pengambilan data lapangan terkait permasalahan yang ada di masyarakat	Studi Lapangan	Offline Metode: Project base learning	Assessment dalam bentuk hasil karya dalam bentuk porofolio	30
16	UAS		UAS		

Bentuk Penilaian Mata Kuliah Manajemen Pelayanan Publik

Minggu ke- (1)	CPMK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
2-5	Mahasiswa mampu menganalisis yang didasarkan paradigma, desain, alat analisis permasalahan yang dihadapi pemerintah,	1. Diskusi 2. Case based learning	10 20
6-9	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan sesuai novelti dan cara penulisan dengan baik	1. Diskusi 2. Case based learning	10 20
11-15	Mahasiswa mampu mengimplementasikan Pengutipan sumber ilmiah, data primer dan sekunder, teknik pengambilan data dilapangan, dengan benar dan baik sebagai saran pemecahan permasalahan yang dihadapi masyarakat	1. Case based learning 2. Project Base Learning	10 30

RENCANA TUGAS

CPMK	Sub-CPMK	Materi	Bentuk	Penilaian
1	1	<ul style="list-style-type: none"> Dasar-dasar metode penelitian dan aplikasinya 	Diskusi	Penilaian berdasarkan pada kemampuan mendeskripsikan dan penguasaan mengenai konsep dasar metodologi penelitian dan aplikasinya dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pemerintahan daerah dan kebijakan publik, melalui diskusi kelas.
	2	<ul style="list-style-type: none"> Paradigma, desain, alat analisis 	<i>case base learning</i>	Penilaian berdasarkan pada kemampuan menganalisis pengaruh kebijakan public terhadap masyarakat melalui penulisan makalah dan melakukan presentasi menggunakan PPT
2	3	<ul style="list-style-type: none"> Triangulasi sebagai salah satu alat uji kredibilitas penelitian kualitatif 	Diskusi	Penilaian berdasarkan pada kemampuan mendeskripsikan dan penguasaan mengenai teori Analisis dan evaluasi kebijakan
	4	<ul style="list-style-type: none"> Teknik analisis data 	<i>case base learning</i>	Penilaian berdasarkan pada kemampuan menganalisis teori kebijakan public yang ditetapkan pemerintah melalui penulisan makalah dan melakukan presentasi menggunakan PPT

3	5	<ul style="list-style-type: none">• Phenomenology• Ethnography approach	<i>case base learning</i>	Penilaian berdasarkan pada kemampuan menganalisis (studi kasus) di bidang kebijakan public dan pemerintahan daerah terkait dengan permasalahan dan menganalisis yang ada pada masyarakat melalui penulisan makalah dan melakukan presentasi menggunakan PPT. Terkait berbagai kasus yang ada dibidang pemerintahan daerah dan kebijakan publik terkait dengan upaya peningkatan Pendapatan Asli Daerah (PAD)
---	---	--	---------------------------	--

RUBRIK PENILAIAN

No	Prinsip Penilaian	Pengertian
1	Edukatif	merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. meraih capaian pembelajaran lulusan
2	Otentik	merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3	Objektif	merupakan penilaian yang didasarkan pada stándar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
4	Akuntabel	merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5	Transparan	merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

1. Rubrik penilaian diskusi

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Materi dalam diskusi disajikan tidak teratur dan tidak menunjukkan kesesuaian dengan topik bahasan
Kurang	21–40	Materi dalam diskusi disajikan teratur namun kurang sesuai dengan topik bahasan
Cukup	41– 60	Materi dalam diskusi disajikan tersistematis, dan sesuai dengan topik bahasan, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61- 80	Materi dalam diskusi disajikan sistematis, sesuai dengan topik bahasan, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	>81	Materi dalam diskusi disajikan sistematis, sesuai dengan topik bahasan, dapat diimplementasikan dan inovatif

2. Rubrik penilaian makalah

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Makalah yang disajikan tidak teratur dan tidak menunjukkan kesesuaian dengan topik bahasan
Kurang	21–40	Makalah yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan topik bahasan
Cukup	41– 60	Makalah yang disajikan tersistematis, dan sesuai dengan topik bahasan, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61- 80	Makalah yang disajikan sistematis, sesuai dengan topik bahasan, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	>81	Makalah yang disajikan sistematis, sesuai dengan topik bahasan, dapat diimplementasikan dan inovatif

3. Rubrik penilaian PPT dan Presentasi

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
Kemampuan Komunikasi	Tidak dapat berkomunikasi dengan baik dan tata bahasa yang kurang terstruktur	Dapat berkomunikasi dengan baik dan tata bahasa yang kurang terstruktur	Komunikasi cukup baik dan tata bahasa yang terstruktur	Komunikasi baik dan tata bahasa yang terstruktur	Komunikasi baik dan tata bahasa sesuai dengan EYD yang terstruktur
Penguasaan Materi	Materi disajikan tidak teratur dan tidak menunjukkan kesesuaian dengan topik bahasan	Materi disajikan teratur namun kurang sesuai dengan topik bahasan	Materi disajikan tersistematis, dan sesuai dengan topik bahasan, namun kurang dapat diimplementasikan	Materi disajikan sistematis, sesuai dengan topik bahasan, dapat diimplementasikan, kurang inovatif	Materi disajikan sistematis, sesuai dengan topik bahasan, dapat diimplementasikan dan inovatif

Kemampuan Menghadapi Pertanyaan	Tidak dapat menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh audien	Dapat menjawab pertanyaan tetapi tidak terstruktur	Dapat menjawab pertanyaan terstruktur tetapi kurang lengkap	Dapat menjawab pertanyaan terstruktur dengan lengkap	Dapat menjawab pertanyaan dengan lengkap terstruktur dan sistematis
Penggunaan Alat Peraga Presentasi	Tidak mengerti cara menggunakan alat peraga seperti laptop, LCD dll	Tidak dapat menggunakan alat peraga seperti laptop, LCD dll, tetapi dapat mengoperasikan	Dapat menggunakan alat peraga seperti laptop, LCD dll dengan bantuan	Dapat menggunakan alat peraga seperti laptop, LCD dll dengan tanpa bantuan	Dapat menggunakan alat peraga seperti laptop, LCD dll dengan tanpa bantuan dengan cepat
Ketepatan Menyelesaikan Masalah	Tidak dapat menyelesaikan masalah	Dapat memberikan penyelesaian masalah tetapi tidak solutif	Dapat memberikan penyelesaian masalah tetapi kurang solutif	Dapat memberikan penyelesaian masalah dengan solutif tetapi kurang efektif	Dapat memberikan penyelesaian masalah dengan solutif dan efektif
Design PPT	Tidak dapat mendesain PPT	Design PPT hasil dari word	Design PPT cukup baik tetapi kurang sesuai kaidah	PPT didesain sesuai kaidah	PPT didesain sesuai kaidah dan menarik

4. Rubrik penilaian portofolio

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.

Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyestakan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

Daftar Nilai Mata Kuliah

No	Nama	NIM	CPMK1		nilai CPMK 1	CPMK2		nilai CPMK 2	CPMK3		nilai CPMK 3
			sub cpmk1	sub cpmk2		sub cpmk3	sub cpmk4		sub cpmk5	sub cpmk6	
1	ADELBERTUS YOSEP PALA	2020420001	24.67	49.33	74	23.33	46.67	70	18.50	55.50	74
2	TRI SUTRISNO	2020420020	24.67	49.33	74	23.33	46.67	70	18.50	55.50	74
3	DOEF	2021420001	26.67	53.33	80	26.67	53.33	80	20.00	60.00	80
4	RATNA SETYO RAHAYU	2021420003	30.00	60.00	90	28.33	56.67	85	20.00	60.00	80
5	AHMAD NAWAWI	2021420007	24.67	49.33	74	23.33	46.67	70	18.50	55.50	74
6	WARSONO	2021420008	26.33	52.67	79	28.33	56.67	85	20.00	60.00	80
7	KURNIA DEWIYANTI	2021420014	26.33	52.67	79	23.33	46.67	70	20.00	60.00	80
8	ODNIEL ERDIANTO MALO	2021420016	26.33	52.67	79	23.33	46.67	70	20.00	60.00	80
9	FATRIJAL	2021420017	25.67	51.33	77	23.33	46.67	70	20.00	60.00	80
10	MUHAMMAD FATHIN ISMAIL	2021420018	26.67	53.33	80	23.33	46.67	70	20.00	60.00	80

11	SALAHUDIN	2021420019	27.00	54.00	81	23.33	46.67	70	20.00	60.00	80
12	FRANSISKUS WONDA METE	2021420020	26.67	53.33	80	23.33	46.67	70	20.00	60.00	80
13	SUBASTIAN MANUNGGALA	2021420021	24.67	49.33	74	23.33	46.67	70	20.00	60.00	80
14	RAHELINA RUMKABU	2021420022	24.67	49.33	74	23.33	46.67	70	18.50	55.50	74
15	ROBERTA AYU LESTARI	2021420023	24.67	49.33	74	23.33	46.67	70	20.00	60.00	80
16	VIANEY RANUGHAOR	2021420024	27.33	54.67	82	26.67	53.33	80	18.50	55.50	74
17	ANTONIUS SUKIMAN	2021420025	27.33	54.67	82	28.33	56.67	85	21.25	63.75	85
18	MOHAMMAD RASUL KADARISMAN	2021420026	31.67	63.33	95	28.33	56.67	85	20.00	60.00	80
19	BASILIOUS GREGORIUS MANEK	2021420027	27.00	54.00	81	26.67	53.33	80	21.25	63.75	85
20	VERONIKA BOLENG KELEN	2021420028	27.00	54.00	81	23.33	46.67	70	20.00	60.00	80
21	YOAKIM ASIMUS BEREK	2021420029	26.67	53.33	80	23.33	46.67	70	20.00	60.00	80
22	MARIA MARGARETHA DHUGE	2021420030	24.67	49.33	74	23.33	46.67	70	18.50	55.50	74
23	KUSNANTO	2021420031	28.00	56.00	84	26.67	53.33	80	20.00	60.00	80
24	ALFRIDA BITA	2021420032	27.00	54.00	81	27.33	54.67	82	20.00	60.00	80
25	VIKTORIUS DALA	2021420033	24.67	49.33	74	23.33	46.67	70	18.50	55.50	74
26	FRANSISKA NOVIANA	2021420034	26.67	53.33	80	27.00	54.00	81	20.00	60.00	80
27	YOHANES KASIAN HAJON	2021420035	26.67	53.33	80	27.00	54.00	81	20.00	60.00	80
28	RAMBU ARYANI INA RENDA	2021420036	26.33	52.67	79	27.00	54.00	81	20.00	60.00	80
29	BELA SAFIRA	2021420037	28.33	56.67	85	27.67	55.33	83	20.00	60.00	80
30	SITNA AISA S. IQOBULA	2021420038	24.67	49.33	74	25.00	50.00	75	18.50	55.50	74
31	LEONARDO WILA TENGA	2021420039	27.67	55.33	83	26.67	53.33	80	20.00	60.00	80
32	DAMIANUS FREDERIKUS LEKI	2021420040	26.67	53.33	80	26.67	53.33	80	20.00	60.00	80
33	YANTRI PRAMODAWARDANI	2021420041	24.67	49.33	74	23.33	46.67	70	18.50	55.50	74
34	NOVRIANUS DEDE BULU	2021420042	26.67	53.33	80	26.67	53.33	80	20.00	60.00	80
35	ANGELINA YUSI UTAMI	2021420043	27.33	54.67	82	26.67	53.33	80	20.00	60.00	80
36	FIRMAN	2021420044	24.67	49.33	74	23.33	46.67	70	18.50	55.50	74
37	WILHELMUS WILA NURU	2021420045	24.67	49.33	74	23.33	46.67	70	18.50	55.50	74
38	FALENTINO NDJURUMANA	2021420046	24.67	49.33	74	23.33	46.67	70	18.50	55.50	74
Nilai total			1000.67	2001.33	3002	954.33	1908.67	2863	744.50	2233.50	2978
Rata-rata			26.33	52.67	79	25.11	50.23	75.34	19.59	58.78	78.37
Bobot			10	20	30	10	20	30	10	30	40

Ketercapaian CPMK	
> 80 - 100	Sangat kompeten (Exemplary)
> 69 - 80	Kompeten (Competent)
> 55 - 69	Berkembang (Developing)
> 44 - 55	Kurang Berkembang (Undeveloping)
0 - <44	Tidak memuaskan (Unsatisfactory)

Evaluasi ketercapaian CPMK untuk masing-masing mahasiswa:

1. Mahasiswa yang mendapatkan nilai CPMK dibawah nilai kompeten dapat diberikan tugas tambahan untuk perbaikan
2. Apabila ketercapaian rata-rata CPMK dibawah nilai ketercapaian sangat kompeten maka diperlukan evaluasi mengenai CPMK atau metode pembelajaran


Minggu	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Assesment	Bobot (%)	rata-rata Nilai Mahasiswa (0-100)	S (Nilai Mahasiswa x Bobot (%))	Evaluasi dan tindak lanjut pencapaian CPL
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-3	CPL-2	CPMK-1	Sub-CPMK-1	Diskusi	30	79.00	23.70	Berdasarkan hasil ketercapaian CPL, perlu peningkatan metode pembelajaran berupa peningkatan pemahaman, penguasaan teori melalui forum group discussion (FGD)
4-5	CPL-3		Sub-CPMK-2	Tugas 1				
6-7	CPL-2	CPMK-2	Sub-CPMK-3	Diskusi	30	75.34	22.60	
8-9	CPL-3		Sub-CPMK-4	Tugas 2				
10			UTS					
11-12	CPL-2	CPMK-3	Sub-CPMK-5	Tugas 3	40	78.3684	31.3474	
12-15	CPL-3		Sub-CPMK-6	Tugas 4				
16			UAS					
Total Bobot (%)					100			
Nilai Akhir							77.65	
Ketercapaian CPL							77.65	

Ketercapaian CPL	
85 - 100	Sangat kompeten (Exemplary)
75 - <85	Kompeten (Competent)
60 - <75	Berkembang (Developing)
0 - <60	Tidak memuaskan (Unsatisfactory)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
DAN
RENCANA PENILAIAN / ASESMEN & EVALUASI (RAE), DAN RENCANA TUGAS
MATA KULIAH**

NAMA MK	: Metodologi Penelitian
KODE MK	: PSA2301
SEMESTER	: Genap
NAMA DOSEN / TIM	: Dr. M. Rifai, SE., MM Cakti Indra Gunawan, SE, MM., Ph.D
NAMA KOORDINATOR MK	: Cakti Indra Gunawan, SE, MM., Ph.D

I. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI SEKOLAH PASCA SARJANA Program Studi Magister Administrasi Publik				Kode Dokumen:
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN	PSA2301	Penunjang	3	Genap	10 Februari 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Kelompok Bidang Administrasi Publik	Dekan	
	Cakti Indra Gunawan, SE, MM, Ph.D		Dr. M. Rifa'I, SE., MM	Cakti Indra Gunawan, SE, MM, Ph.D	
Capaian Pembelajaran (CP) S = Sikap KU = Keterampilan umum KK = Keterampilan khusus PP = Penguasaan Pengetahuan	CPL - PRODI				
	Pada bagian ini, diisi CPL prodi untuk S, KU, KK, dan PP. berikut contoh pengisiannya				
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik			
	KU1	Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas			
	KU2	Mampu Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya			
	KU3	Mampu Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.			
	KU3	Mampu Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.			
	KK1	Mampu Mengembangkan (merekonstruksi) model, strategi, atau inovasi dalam bidang kebijakan publik dan governansi publik dengan berbagai pendekatan antara lain pendekatan legal, manajerial, dan atau politik, di semua tingkat pemerintahan			
	KK3	Mampu Menyusun rencana strategi implementasi sebuah kebijakan public jangka pendek (berupa program, kegiatan, dan rencana aksi).			

	PP1	Mampu Menguasai teori administrasi dan reformasi administrasi, organisasi, governansi publik, kebijakan publik, dan manajemen publik
	PP2	Mampu Menguasai pendekatan berpikir sistem
	CPMK	
	Sub CPMK 1	Mahasiswa memahami pengertian teori, fungsi teori, hakikat teori dalam Metodologi Penelitian.
	Sub CPMK 2	Mahasiswa memahami definisi: teori, konsep, variabel, dalam disiplin metodologi penelitian.
	Sub CPMK 3	Mahasiswa dapat memahami tentang definisi: teori, konsep, variabel, selanjutnya mahasiswa diajarkan Desain Penelitian
	Sub CPMK 4	Mahasiswa dapat memahami tentang Teknik Pengambilan Sampel
	Sub CPMK 5	Mahasiswa memahami tentang Pengukuran dan Skala Pengukuran
	Sub CPMK 6	Mahasiswa memahami terkait dengan Penelitian Survey.
	Sub CPMK 7	Mahasiswa memahami Penelitian Eksperimental
	Sub CPMK 8	Mahasiswa memahami Pengolahan dan Analisis Data
	Sub CPMK 9	Mahasiswa memahami Analisa Deskriptif, serta mengenal secara umum tentang analisa univariat dan analisa bivariat
	Sub CPMK 10	Mahasiswa memahami Analisa Inferensi dan Pengujian Hipotesis.
	Sub CPMK 11	Setelah mengikuti perkuliahan yang membahas tentang berbagai konsep, teori yang ada dalam Metodologi Penelitian, selanjutnya Mahasiswa dapat menerapkannya dalam penelitian tesisnya
	Sub CPMK 12	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa memahami tentang berbagai Teori, Konsep dan analisa dalam penelitian sekaligus penerapannya
	Sub CPMK 13	Setelah mengikuti perkuliahan yang membahas tentang berbagai Teori, Konsep dan analisa dalam penelitian, mahasiswa dapat memberikan analisa dikaitkan dengan metodologi penelitian.

	Sub CPMK 14	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan yang membahas tentang berbagai Teori, Konsep dan bentuk-bentuk analisa dalam penelitian, sekaligus dapat memberikan analisisnya jika menghadapi persoalan dalam penelitiannya.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Metodologi Penelitian merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa sekolah Pascasarjana (S2) Program Studi Magister Administrasi Publik Universitas Tribhuwana Tugadewi. Mata kuliah ini mengkaji tentang pentingnya kajian metodologi penelitian bidang Administrasi Publik. Dengan mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori serta penerapan metodologi penelitian bagi riset – riset administrasi publik serta dalam menganalisis masalah-masalah yang ada di bidang administrasi publik.	
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	<p>Diisi dengan Bahan Kajian MK.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian • Mampu menguraikan gap of research (komparasi dengan penelitianterdahulu). • Mampu menyusun tinjauan pustaka dan daftar pustaka pada proposal penelitia ntesis. • Mampu menyusun dokumen rencana pengumpulan data dengan benar • Mampu menyusun dokumen rencana analisis data yang benar • Mampu memahami cara menyusun poposal penelitian setara Tesis, mampu memahami cara menyusun lapoan penelitian, mampu memahami cara menyusun makalah untuk publikasi hasil penelitian di jurnal ilmiah terindeks SINTA atau jurnal internasional serta mampu memahami etika penelitian dan cara mencegah plagiarisme 	
Pustaka	Utama:	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J.W. 1994. <i>Research Design, Qualitative & Quantitative Approaches</i>, SAGE Publications; London, etc. Kuncoro, Mudrajat (2001) 2. Metode Kuantitatif: Teori dan Aplikasi Untuk Bisnis dan Ekonomi, AMPYKPN, Yogyakarta. Moleong, Lexy (2000), 3. Metodologi Penelitian Kuantitatif, PT Remaja Rosdakarya, Bandung. Miller, Delbert C (1970), <i>Handbook of Research Design and Social Measurement</i>, David Mc Kay Company, Inc. 	
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dedi Amrizal. 2019. <i>Metodologi Penelitian Sosial Bagi Administrasi Publik</i>. Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli :Medan 2. Yulianto Kadji. 2016. <i>Metode Penelitian Ilmu Administrasi</i>. CV. Budi Utama :Yogyakarta 3. Rini Dwiastuti. 2017. <i>Metode Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian</i>. UB Press :Malang 4. Cakti Indra Gunawan, 2018. <i>Teknik dan Strategi Menulis Buku Ajar dan Referensi</i>. CV IRDH: Malang 5. Kun, K., Gunawan CI., Sasmito, C. Implementasi Otonomi Khusus Provinsi Papua Dalam Ketahanan Wilayah NKRI di Pemerintah Kabupaten Mimika (Studi Pada Pengelolaan Dana Desa Distrik Jila Tahun 2016-2017 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Power Point dll	LCD Proyektor, Laptop
Dosen Pengampu	Cakti Indra Gunawan, SE, MM, Ph.D Dr. Hendri Suhendri, SE, MM	
Mata Kuliah Syarat	Diisi dengan MK prasyarat (bila ada)	

				Estimasi Waktu	Penilaian	Referensi
--	--	--	--	----------------	-----------	-----------

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	(Tatap muka & Daring)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Setelah mengikuti perkuliahan perdana ini mahasiswa memahami pengertian teori, fungsi teori, hakikat teori dalam Metodologi Penelitian.	Orientasi perkuliahan tentang Pengertian/definisi Teori-teori dalam Metodologi Penelitian (dalam ilmu sosial)	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab pertanyaan 	2	Creswell, J.W. 1994. <i>Research Design, Qualitative & Quantitative Approaches</i> , SAGE Publications ; London, etc. Kuncoro, Mudrajat (2001)
2	Setelah mengikuti perkuliahan perdana ini mahasiswa memahami definisi:	Orientasi perkuliahan terkait dengan	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab pertanyaan 	2	Metode Kuantitatif: Teori dan Aplikasi

	teori, konsep, variabel, dalam disiplin metodologi penelitian.	definisi: teori, konsep, variabel	Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>		sikap, performance			Untuk Bisnis dan Ekonomi, AMPYKPN, Yogyakarta. Moleong, Lexy (2000)
3	Setelah itu mahasiswa dapat memahami tentang definisi: teori, konsep, variabel, selanjutnya mahasiswa diajarkan Desain Penelitian	Unsur-unsur Penelitian Sosial	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab pertanyaan 	4	Metodologi Penelitian Kuantitatif, PT Remaja Rosdakarya, Bandung. Miller, Delbert C (1970), Handbook of Research Design and Social Measurement, David Mc Kay Company, Inc

4	Selanjutnya mahasiswa dapat memahami tentang Teknik Pengambilan Sampel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap-tahap Pemilihan Teknik sampling; 2. Jenis-jenis Teknik Sampling; 3. Ukuran sampel; 4. Kesalahan Pengambilan Sampel. 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab</p> <p>Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/<i>Daring</i></p>	TM (Tatap Muka) : 150'	<p>Tes : uraian</p> <p>Non tes : penilaian sikap, performance</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab pertanyaan 	4	<p>Dedi Amrizal. 2019. <i>Metodologi Penelitian Sosial Bagi Administrasi Publik</i>. Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli :Medan</p>
5	Mahasiswa memahami tentang Pengukuran dan Skala Pengukuran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar; 2. Operasionalisasi Konsep-konsep Penelitian; 3. Skala Pengukuran Data Penelitian. 	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab</p> <p>Media dan Sumber Belajar:</p>	TM (Tatap Muka) : 150'	<p>Tes : uraian</p> <p>Non tes : penilaian sikap, performance</p>	Ketepatan menjawab pertanyaan	2	<p>Yulianto Kadji. 2016. <i>Metode Penelitian Ilmu Administrasi</i>. CV. Budi Utama</p>

			Tatap Muka/ <i>Daring</i>					:Yogyakarta
6	Mahasiswa memahami terkait dengan Penelitian Survey.	(1). Jenis-jenis Penelitian survey; (2). Tipe pertanyaan & membuat Pertanyaan yang bagus; (3). Mendesain Penelitian survey dan Tahap-tahapnya.	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan	2	Rini Dwiastuti. 2017. <i>Metode Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian</i> . UB Press :Malang
7	Mahasiswa memahami Penelitian Eksperimental	(1). Beberapa bentuk desain Penelitian Eksperimental; (2). Alat Analisis Penelitian Eksperimental.	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar:	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan dan pengerjaan tugas	10	Cakti Indra Gunawan, 2018. <i>Teknik dan Strategi Menulis Buku Ajar dan Referensi</i> .

			Tatap Muka/ <i>Daring</i>					CV IRDH: Malang
8	UTS						20	
9	Mahasiswa memahami Pengolahan dan Analisis Data	(1) Tipe-tipe Analisis Data; (2) Tahap-tahap pengolahan dan analisis data.	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan	4	Kun, K., Gunawan CI., Sasmito, C. Implementasi Otonomi Khusus Provinsi Papua Dalam Ketahanan Wilayah NKRI di Pemerintah Kabupaten Mimika (Studi Pada Pengelolaan Dana Desa

								Distrik Jila Tahun 2016-2017
10	Mahasiswa memahami Analisa Deskriptif, serta mengenal secara umum tentang analisa univariat dan analisa bivariat	(1). Bentuk-bentuk analisa; (2). Teknik Statistik Sederhana pada Analisa Deskriptif; (3). Multiple Response dan Crosstab.	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan	4	Kun, K., Gunawan CI., Sasmito, C. Implementasi Otonomi Khusus Provinsi Papua Dalam Ketahanan Wilayah NKRI di Pemerintah Kabupaten Mimika (Studi Pada Pengelolaan Dana Desa Distrik Jila

								Tahun 2016-2017
11	Mahasiswa memahami Analisa Inferensi dan Pengujian Hipotesis.	(1). Pengujian Hipotesis; (2). Pengujian Hipotesis dalam Analisa Inferensia.	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan	5	Metodologi Penelitian Kuantitatif, PT Remaja Rosdakarya, Bandung. Miller, Delbert C (1970), Handbook of Research Design and Social Measurement, David Mc Kay Company, Inc
12	Setelah mengikuti perkuliahan yang membahas tentang berbagai konsep, teori yang ada dalam Metodologi Penelitian,	Mengetahui dan memahami berbagai Teori, Konsep dan analisa dalam penelitian	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan dan pengerjaan tugas	10	Dedi Amrizal. 2019. <i>Metodologi Penelitian</i>

	selanjutnya Mahasiswa dapat menerapkannya dalam penelitian tesisnya .		Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>					<i>Sosial Bagi Administra si Publik.</i> Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli :Medan
13	Setelah mengikuti perkuliahan yang membahas tentang memahami berbagai Teori, Konsep dan analisa dalam penelitian .	Diskusi panel	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan dan keaktifan dalam diskusi	5	Rini Dwiastuti. 2017. <i>Metode Penellitian Sosial Ekonomi Pertanian.</i> UB Press :Malang
14	Setelah mengikuti perkuliahan yang membahas tentang berbagai Teori,	Diskusi panel	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian	Ketepatan menjawab pertanyaan dan keaktifan dalam diskusi	5	Cakti Indra Gunawan, 2018.

	Konsep dan analisa dalam penelitian, sekaligus dapat memberikan analisa dikaitkan dengan metodologi penelitian.		Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>		sikap, performance			<i>Teknik dan Strategi Menulis Buku Ajar dan Referensi.</i> CV IRDH: Malang
15	Setelah mengikuti perkuliahan yang membahas tentang berbagai Teori, Konsep dan bentuk-bentuk analisa dalam penelitian, sekaligus dapat memberikan analisisnya jika dalam menghadapi persoalan dalam penelitiannya.	Diskusi panel	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan dan keaktifan dalam kegiatan diskusi	5	Kun, K., Gunawan CI., Sasmito, C. Implementasi Otonomi Khusus Provinsi Papua Dalam Ketahanan Wilayah NKRI di Pemerintah Kabupaten


								Mimika (Studi Pada Pengelolaa n Dana Desa Distrik Jila Tahun 2016-2017
16							25	

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.

8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

II. RENCANA PENILAIAN / ASESMEN & EVALUASI (RAE), DAN RENCANA TUGAS (diambilkan dari bagian RPS)

	UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI SEKOLAH PASCASARJANA		Kode Dokumen:
RENCANA ASSESSMENT & EVALUASI			
Kode: PSA2301	Bobot sks (T/P): 3	Rumpun MK: Wajib	Smt: Genap
OTORISASI	Penyusun RAE Cakti Indra Gunawan, SE, MM, Ph.D	Koordinator RMK Cakti Indra Gunawan, SE, MM, Ph.D	Ka PRODI Dr. Cahyo Sasmito, SH, M.Si

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1	Mahasiswa memahami pengertian teori, fungsi teori, hakikat teori dalam Metodologi Penelitian.	Tes : uraian (Ketepatan pemahaman dasar tentang tujuan mata kuliah dan Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	2
2	Mahasiswa memahami definisi: teori, konsep, variabel, dalam disiplin metodologi penelitian.	Tes : uraian (Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	2
3	Mahasiswa dapat memahami tentang definisi: teori, konsep, variabel, selanjutnya mahasiswa diajarkan Desain Penelitian	Tes : uraian (Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	4
4	Mahasiswa dapat memahami tentang Teknik Pengambilan Sampel	Tes : uraian (Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	4
5	Mahasiswa memahami tentang Pengukuran dan Skala Pengukuran	Tes : uraian (Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	2

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
6	Mahasiswa memahami terkait dengan Penelitian Survey.	Tes : uraian (Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	2
7	Mahasiswa memahami Penelitian Eksperimental	Tes : uraian (Ketepatan menjawab pertanyaan dan pengerjaan tugas) Non tes : penilaian sikap, performance	10
8	Evaluasi Tengah Semester	UTS (Ujian Tertulis)	20
9	Mahasiswa memahami Pengolahan dan Analisis Data	Tes : uraian (Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	4
10	Mahasiswa memahami Analisa Deskriptif, serta mengenal secara umum tentang analisa univariat dan analisa bivariat	Tes : uraian (Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	4
11	Mahasiswa memahami Analisa Inferensi dan Pengujian Hipotesis.	Tes : uraian (Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	5
12	Setelah mengikuti perkuliahan yang membahas tentang berbagai konsep, teori yang ada dalam Metodologi Penelitian, selanjutnya Mahasiswa dapat menerapkannya dalam penelitian tesisnya	Tes : uraian (Ketepatan menjawab pertanyaan dan pengerjaan tugas) Non tes : penilaian sikap, performance	10
13	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa memahami tentang berbagai Teori,	Tes : uraian (Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	5

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
	Konsep dan analisa dalam penelitian sekaligus penerapannya		
14	Setelah mengikuti perkuliahan yang membahas tentang berbagai Teori, Konsep dan analisa dalam penelitian, mahasiswa dapat memberikan analisa dikaitkan dengan metodologi penelitian.	Tes : uraian (Ketepatan menjawab pertanyaan dan ketepatan pengerjaan tugas) Non tes : penilaian sikap, performance	10
15	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan yang membahas tentang berbagai Teori, Konsep dan bentuk-bentuk analisa dalam penelitian, sekaligus dapat memberikan analisisnya jika menghadapi persoalan dalam penelitiannya.	Tes : uraian (Ketepatan menjawab pertanyaa) Non tes : penilaian sikap, performance	5
16	Evaluasi Akhir	UAS (Ujian Tertulis)	25
	Total bobot penilaian	100%	100

Mengetahui
Ketua Program Studi,

Penanggung Jawab Mata
Kuliah,

Dr. Cahyo Sasmito, SH, M.Si

Dr. M. Rifa'i

Lampiran

Rencana Tugas & Rubrik Penilaian

Lampirkan rencana Tugas dan rubrik penilaian untuk asesmen



Yayasan Bina Patria Nusantara Malang
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi MALANG
SEKOLAH PASCASARJANA

Magister Ekonomi Pertanian (Terakreditasi No. 248/BAN-PT/Ak-XI/M/XII/2013)

Magister Ilmu Administrasi Negara (Terakreditasi No. 1686/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2017)

Jl. Telaga Warna, Tlogomas, Malang 65144 - Indonesia, Telp. 0341-565500, Fax: 0341-565522

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian
Kode MK/Kelas : PSA2301
Program Studi : Magister Administrasi Publik
Hari/Tanggal : Senin, 05 Mei 2022
Dosen Pengampu : Dr. M. Rifa'i, SE., MM.
Alokasi Waktu : 90 menit
Sifat : *Open Book*

Soal :

1. Apakah yang anda ketahui tentang **Problem Statement** ?
2. Mengapa **Previous Research** sangat penting dalam sebuah penelitian ?
3. Petakan data primer dan sekunder !
4. Mengapa diperlukan analisis **Triangulasi** dalam sebuah penelitian ?

SELAMAT MENGERJAKAN
SEMOGA SUKSES



Yayasan Bina Patria Nusantara Malang
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG
SEKOLAH PASCASARJANA

Magister Ekonomi Pertanian (Terakreditasi No. 248/BAN-PT/Ak-XI/M/XII/2013)

Magister Ilmu Administrasi Negara (Terakreditasi No. 1686/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2017)

Jl. Telaga Warna, Tlogomas, Malang 65144 - Indonesia, Telp. 0341-565500, Fax: 0341-565522

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

S

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

Kode MK/Kelas : PSA2301

Program Studi : Magister Administrasi Publik

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Juni 2022

Dosen Pengampu : Dr. Asih Widi Lestari, SAP., MAP./Cakti Indra Gunawan, SE., MM., PhD.

Alokasi Waktu : 90 menit

Sifat : *Open Book*

Soal :

1. Berikan penjelasan tentang **NOVELTI** dan tuliskan hal yang penting dalam rencana penelitaian anda !
2. Variabel adalah penting untuk diposisikan sebagai pisau bedah dalam metode penelitian, mengapa variabel itu sangat penting dalam penelitian ?
3. Jelaskan pengertian teknik pengambilan data dokumentasi dan interview dalam konteks pemerintah daerah !
4. Uraikan perbedaana metpen yang anda lakukan dengan 3 metpen di jurnal internasional yang berbeda !

SELAMAT MENGERJAKAN
SEMOGA SUKSES