

# **PORTOFOLIO**



## **IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PUBLIK**

**3 SKS (MNB2305)**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**Program Studi MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK**

**UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi**

**2022**



**UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI**  
**SEKOLAH PASCA SARJANA**  
**Program Studi Magister Administrasi Publik**

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Rumpun MK	Mata Kuliah Prasyarat		
MNB2305	<b>IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PUBLIK</b>	<b>3</b>	<b>1 (satu)</b>	Mata Kuliah Pilihan Prodi			
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PS</b>	CPL 3. Mampu mengembangkan model kebijakan publik dalam pelayanan dan pemberdayaan masyarakat di dalam sektor publik						
	CPL5. Mampu sebagai insan yang memberikan solusi dari perencanaan implementasi, serta memberikan evaluasi berupa analisis yang menyeluruh terhadap permasalahan publik						
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	Setelah menyelesaikan pembelajaran Mata Kuliah Implementasi Kebijakan Publik, mahasiswa mampu:						
	CPMK1	Menganalisis masalah yang ada di masyarakat serta implementasi kebijakan public yang sesuai					
	CPMK2	Menganalisis berbagai sumber daya yang dimiliki pemerintah untuk menyelesaikan masalah yang ada di masyarakat					
	CPMK3	Memberikan analisis dengan menggunakan konsep dan teori implementasi kebijakan publik untuk mengelola berbagai sumber daya yang dimiliki pemerintah					
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Implementasi Kebijakan Publik merupakan mata kuliah pilihan, Mata Kuliah ini didesain agar mahasiswa memiliki keterampilan Mampu mengembangkan, Mampu memecahkan permasalahan dalam aspek proses dan substansi Implementasi Kebijakan Publik						
<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model model teoritik implementasi kebijakan publik</li> <li>2. Pendekatan pendekatan implementasi</li> <li>3. Konsep &amp; perkembangan studi imolementasi kebijakan publik</li> <li>4. Model MSN dalam implementasi kebijakan publik</li> <li>5. Model: Mental, system, network bersinergi</li> <li>6. Implementasi dalam kebijakan perdagangan</li> <li>7. Implementasi kebijakan tariff</li> <li>8. Implementasi kebijakan ICRE Indoneia dengan Uni Eropa</li> <li>9. Implementasi kebijakan impor di masa pandemi</li> </ol>						
<b>Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK</b>	<b>Komponen Penilaian</b>			<b>Persentase</b>	<b>CPMK</b>		
					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Metode tes/ evaluasi dilaksanakan melalui penugasan terstruktur			30	10	10	10
	UTS			40	20	20	
	UAS			30			30
			100	30	30	40	
<b>Referensi:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wayne Parsons, 2014. Public Policy (Pengantar Teori dan Praktik Analisis Kebijakan). Cetakan Kelima. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.</li> <li>2. Budi Winarno, 2012. Teori dan Proses Kebijakan Publik. Yogyakarta: Media Pressindo</li> <li>3. Sasmito, Cahyo &amp; Sari, Dyana, 2019. Implementasi Kebijakan Perdagangan Internasional dan Kaitannya dengan Indonesia. Purwokerto: IRDH.</li> </ol>						
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Cahyo Sasmito, S.H., M.Si</li> <li>2. Dr. Agung Suprojo, MAP</li> </ol>						
<b>Otorisasi</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik</b>			
	<b>15 Februari 2021</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Cahyo Sasmito, S.H., M.Si</li> </ol>		<b>Dr. Cahyo Sasmito, S.H., M.Si</b>			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	
1	2	3	4	
1	Kontrak perkuliahan dan strategi belajar	Kontrak kuliah dan strategi belajar		
2-3	Mampu Menguasai model-model teoritik implementasi kebijakan publik	Pendekatan-pendekatan implemtasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktural, prosedur</li> <li>• Manajerial</li> <li>• Keperilakuan, politik</li> </ul>	<b>Offline</b> <b>Metode:</b> Diskusi Tanya-Jawab	<b>Review</b> <b>Jawab</b> sikap,
4-5	Mampu menganalisis konsep & perkembangan studi implemtasi kebijakan publik	model MSN dalam implementasi kebijakan publik, dengan pendekatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentality</li> <li>• stem</li> <li>• Networking</li> </ul>	<b>Offline</b> <b>Metode:</b> <i>case base learning</i>	Assess dalam Presen
6-7	Menguasai model implemtasi kebikanan publik:	Mental, system, network bersinergi	Offline <b>Metode:</b> <i>diskusi</i> Tanya-Jawab	<b>Review</b> <b>Jawab</b> sikap,
8-9	Mampu menganalisis Implementasi kebijakan studi kasus	Implementasi kebijakan Internasional (ekspor- impor)	Offline <b>Metode:</b> Case based learning	Assess dalam Presen
10				UTS
11-12	Mampu menganalisis implementasi kebijakan public studi kasus	Implementasi kebijakan tariff	Offline <b>Metode:</b> Case based learning	Assess dalam Presen
13-15	Mampu menganalisis implementasi kebijakan ICRE Indonesia dengan Uni Eropa	Studi Lapangan (studi kasus)	Offline <b>Metode:</b> Project base learning	Assess dalam
16				UAS

Bentuk Penilaian Mata Kuliah Ekonomi Politik Pembangunan

<b>Minggu ke-(1)</b>	<b>CPMK (2)</b>	<b>Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)</b>	<b>Bobot (%) (4)</b>
<b>2-5</b>	Mahasiswa mampu menganalisis dengan menggunakan model-model teori implementasi kebijakan public dan pengaruhnya terhadap masyarakat	1. Diskusi 2. Case based learning	10 20
<b>6-9</b>	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan implementasi kebijakan public dengan pendekatan structural, prosedur, manajerial, perilaku politik	1. Diskusi 2. Case based learning	10 20
<b>11-15</b>	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai macam kasus implementasi kebijakan publik untuk mengatasi permasalahan yang ada di dalam masyarakat	1. Case based learning 2. Project Base Learning	10 30

## RENCANA TUGAS

CPMK	Sub-CPMK	Materi	Bentuk	
1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam teori filsafat</li> </ul>	Diskusi	Penilaian berdasarkan pada kemampuan penguasaan mengenai konsep dan kebijakan oleh pemerintah melalui diskusi
	2	konsep dasar, & model-model teori filsafat	<i>case base learning</i>	Penilaian berdasarkan pada kemampuan kebijakan public terhadap masyarakat melakukan presentasi menggunakan
2	3	konsep dan perkembangan studi filsafat ilmu	Diskusi	Penilaian berdasarkan pada kemampuan penguasaan mengenai teori ke-
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktural,prosedur</li> <li>• Manajerial</li> <li>•Keperilakuan,politik</li> </ul>	<i>case base learning</i>	Penilaian berdasarkan pada kemampuan public yang ditetapkan pemerintah melakukan presentasi menggunakan
3	5	Model MSN dalam implementasi kebijakan publik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentality</li> <li>• System</li> <li>•Networking</li> </ul>	<i>case base learning</i>	Penilaian berdasarkan pada kemampuan public dan peran masyarakat melakukan presentasi menggunakan
	6	Studi Lapangan	<i>problem base learning</i>	Penilaian berdasarkan pada kemampuan kebijakan terhadap pemecahan dalam bentuk project kelompok bentuk porofolio dan disajikan

## RUBRIK PENILAIAN

No	Prinsip Penilaian	Pengertian
1	<b>Edukatif</b>	merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. meraih capaian pembelajaran lulusan
2	<b>Otentik</b>	merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berlangsung selama proses belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses belajar
3	<b>Objektif</b>	merupakan penilaian yang didasarkan pada stándar yang disepakati dan terukur, serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
4	<b>Akuntabel</b>	merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5	<b>Transparan</b>	merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh mahasiswa.

1. Rubrik penilaian diskusi

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Materi dalam diskusi disajikan tidak teratur dan tidak menunjukkan kesesuaian dengan topik
Kurang	21–40	Materi dalam diskusi disajikan teratur namun kurang sesuai dengan topik bahasan, namun dapat diimplementasikan
Cukup	41– 60	Materi dalam diskusi disajikan tersistematis, dan sesuai dengan topik bahasan, namun kurang inovatif
Baik	61- 80	Materi dalam diskusi disajikan sistematis, sesuai dengan topik bahasan, dapat diimplementasikan dengan baik
Sangat Baik	>81	Materi dalam diskusi disajikan sistematis, sesuai dengan topik bahasan, dapat diimplementasikan dengan sangat baik dan inovatif

2. Rubrik penilaian makalah

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Makalah yang disajikan tidak teratur dan tidak menunjukkan kesesuaian dengan topik bahasan
Kurang	21–40	Makalah yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan topik bahasan, namun dapat diimplementasikan
Cukup	41– 60	Makalah yang disajikan tersistematis, dan sesuai dengan topik bahasan, namun kurang inovatif
Baik	61- 80	Makalah yang disajikan sistematis, sesuai dengan topik bahasan, dapat diimplementasikan dengan baik
Sangat Baik	>81	Makalah yang disajikan sistematis, sesuai dengan topik bahasan, dapat diimplementasikan dengan sangat baik dan inovatif

3. Rubrik penilaian PPT dan Presentasi

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)
Kemampuan Komunikasi	Tidak dapat berkomunikasi dengan baik dan tata bahasa yang kurang terstruktur	Dapat berkomunikasi dengan baik dan tata bahasa yang kurang terstruktur	Komunikasi cukup baik dan tata bahasa yang terstruktur	Komunikasi sangat baik dan tata bahasa yang terstruktur

		<b>kurang terstruktur</b>		
<b>Penguasaan Materi</b>	Materi disajikan tidak teratur dan tidak menunjukkan kesesuaian dengan topik bahasan	Materi disajikan teratur namun kurang sesuai dengan topik bahasan	Materi disajikan tersistematis, dan sesuai dengan topik bahasan, namun kurang dapat diimplementasikan	Materi sistematis dengan topik bahasan, diimplementasikan kurang i
<b>Kemampuan Menghadapi Pertanyaan</b>	<b>Tidak dapat menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh audien</b>	<b>Dapat menjawab pertanyaan tetapi tidak terstruktur</b>	<b>Dapat menjawab pertanyaan terstruktur tetapi kurang lengkap</b>	<b>Dapat menjawab pertanyaan terstruktur lengkap</b>
<b>Penggunaan Alat Peraga Presentasi</b>	<b>Tidak mengerti cara menggunakan alat peraga seperti laptop, LCD dll</b>	<b>Tidak dapat menggunakan alat peraga seperti laptop, LCD dll, tetapi dapat mengoperasikan</b>	<b>Dapat menggunakan alat peraga seperti laptop, LCD dll dengan bantuan</b>	<b>Dapat menggunakan alat peraga seperti laptop, LCD dll dengan bantuan</b>
<b>Ketepatan Menyelesaikan Masalah</b>	Tidak dapat menyelesaikan masalah	<b>Dapat memberikan penyelesaian masalah tetapi tidak solutif</b>	<b>Dapat memberikan penyelesaian masalah tetapi kurang solutif</b>	<b>Dapat memberikan penyelesaian masalah solutif tetapi kurang</b>
<b>Design PPT</b>	Tidak dapat mendesain PPT	Design PPT hasil dari word	Design PPT cukup baik tetapi kurang sesuai kaidah	PPT didesain sesuai kaidah

#### 4. Rubrik penilaian portofolio

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian			
	<b>Sangat Kurang</b>	<b>Kurang</b>	<b>Cukup</b>	<b>Baik</b>
	<b>(Skor &lt; 20)</b>	<b>(21-40)</b>	<b>(41-60)</b>	<b>(61-80)</b>
<b>Organisasi</b>	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	Terdapat organisasi yang jelas dan mendukung pernyataan.
<b>Isi</b>	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari	Isi akurat dan mendalam. Para pendengar bisa mempelajari



	menyesatkan.	pemahaman pendengar	beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	baru
<b>Gaya Presentasi</b>	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pem men, yang tanp catat seca pend selal deng

#### Daftar Nilai Mata Kuliah

No	Nama	NIM	CPMK1		nila i CP MK 1	CPMK2		nila i CP MK 2	CPMK3		nila i CP MK 3
			sub cpmk 1	sub cpmk 2		sub cpmk 3	sub cpmk 4		sub cpmk 5	sub cpmk 6	
1	ADELBERT US YOSEP PALA	20204 20001	25.33	50.67	<b>76</b>	25.33	50.67	<b>76</b>	19.00	57.00	<b>76</b>
2	TRI SUTRISNO	20204 20020	25.00	50.00	<b>75</b>	25.00	50.00	<b>75</b>	19.00	57.00	<b>76</b>
3	DOEF	20214 20001	25.67	51.33	<b>77</b>	25.67	51.33	<b>77</b>	19.25	57.75	<b>77</b>
4	RATNA SETYO RAHAYU	20214 20003	27.33	54.67	<b>82</b>	27.33	54.67	<b>82</b>	20.50	61.50	<b>82</b>
5	AHMAD NAWAWI	20214 20007	27.00	54.00	<b>81</b>	27.00	54.00	<b>81</b>	20.25	60.75	<b>81</b>
6	WARSONO	20214 20008	27.00	54.00	<b>81</b>	27.00	54.00	<b>81</b>	20.25	60.75	<b>81</b>
7	KURNIA DEWIYANTI	20214 20014	25.33	50.67	<b>76</b>	25.33	50.67	<b>76</b>	19.00	57.00	<b>76</b>
8	ODNIEL ERDIANTO MALO	20214 20016	25.33	50.67	<b>76</b>	25.33	50.67	<b>76</b>	19.00	57.00	<b>76</b>
9	FATRIJAL	20214 20017	25.33	50.67	<b>76</b>	25.33	50.67	<b>76</b>	19.00	57.00	<b>76</b>
10	MUHAMMA D FATHIN ISMAIL	20214 20018	25.33	50.67	<b>76</b>	25.33	50.67	<b>76</b>	19.00	57.00	<b>76</b>

1 1	SALAHUDI N	20214 20019	27.33	54.67	<b>82</b>	27.33	54.67	<b>82</b>	20.50	61.50	<b>82</b>
1 2	FRANSISKU S WONDA METE	20214 20020	25.67	51.33	<b>77</b>	25.67	51.33	<b>77</b>	19.25	57.75	<b>77</b>
1 3	SUBASTIAN MANUNGG ALA	20214 20021	25.33	50.67	<b>76</b>	25.33	50.67	<b>76</b>	19.00	57.00	<b>76</b>
1 4	RAHELINA RUMKABU	20214 20022	25.33	50.67	<b>76</b>	25.33	50.67	<b>76</b>	19.00	57.00	<b>76</b>
1 5	ROBERTA AYU LESTARI	20214 20023	25.33	50.67	<b>76</b>	25.33	50.67	<b>76</b>	19.00	57.00	<b>76</b>
1 6	VIANEY RANUGHAO R	20214 20024	25.67	51.33	<b>77</b>	25.67	51.33	<b>77</b>	19.25	57.75	<b>77</b>
1 7	ANTONIUS SUKIMAN	20214 20025	25.33	50.67	<b>76</b>	25.33	50.67	<b>76</b>	19.00	57.00	<b>76</b>
1 8	MOHAMMA D RASUL KADARISM AN	20214 20026	27.33	54.67	<b>82</b>	27.33	54.67	<b>82</b>	20.50	61.50	<b>82</b>
1 9	BASILIU GREGORIUS MANEK	20214 20027	28.33	56.67	<b>85</b>	28.33	56.67	<b>85</b>	21.25	63.75	<b>85</b>
2 0	VERONIKA BOLENG KELEN	20214 20028	30.00	60.00	<b>90</b>	30.00	60.00	<b>90</b>	22.50	67.50	<b>90</b>
2 1	YOAKIM ASIMUS BEREK	20214 20029	25.33	50.67	<b>76</b>	25.33	50.67	<b>76</b>	19.00	57.00	<b>76</b>
2 2	MARIA MARGARET HA DHUGE	20214 20030	26.00	52.00	<b>78</b>	26.00	52.00	<b>78</b>	19.50	58.50	<b>78</b>
2 3	KUSNANTO	20214 20031	26.00	52.00	<b>78</b>	26.00	52.00	<b>78</b>	19.50	58.50	<b>78</b>
2 4	ALFRIDA BITA	20214 20032	27.33	54.67	<b>82</b>	27.33	54.67	<b>82</b>	20.50	61.50	<b>82</b>
2 5	VIKTORIUS DALA	20214 20033	24.67	49.33	<b>74</b>	24.67	49.33	<b>74</b>	18.50	55.50	<b>74</b>
2 6	FRANSISKA NOVIANA	20214 20034	27.00	54.00	<b>81</b>	27.00	54.00	<b>81</b>	20.25	60.75	<b>81</b>
2 7	YOHANES KASIAN HAJON	20214 20035	27.00	54.00	<b>81</b>	27.00	54.00	<b>81</b>	20.25	60.75	<b>81</b>
2 8	RAMBU ARYANI INA RENDA	20214 20036	27.00	54.00	<b>81</b>	27.00	54.00	<b>81</b>	20.25	60.75	<b>81</b>

29	BELA SAFIRA	20214 20037	28.33	56.67	<b>85</b>	28.33	56.67	<b>85</b>	21.25	63.75	<b>85</b>
30	SITNA AISAS. IQOBULA	20214 20038	25.33	50.67	<b>76</b>	25.33	50.67	<b>76</b>	19.00	57.00	<b>76</b>
31	LEONARDO WILA TENGA	20214 20039	27.33	54.67	<b>82</b>	27.33	54.67	<b>82</b>	20.50	61.50	<b>82</b>
32	DAMIANUS FREDERIKUS LEKI	20214 20040	25.33	50.67	<b>76</b>	25.33	50.67	<b>76</b>	19.00	57.00	<b>76</b>
33	YANTRI PRAMODAWARDANI	20214 20041	24.67	49.33	<b>74</b>	24.67	49.33	<b>74</b>	18.50	55.50	<b>74</b>
34	NOVRIANUS DEDE BULU	20214 20042	28.33	56.67	<b>85</b>	28.33	56.67	<b>85</b>	21.25	63.75	<b>85</b>
35	ANGELINA YUSI UTAMI	20214 20043	27.67	55.33	<b>83</b>	27.67	55.33	<b>83</b>	20.75	62.25	<b>83</b>
36	FIRMAN	20214 20044	24.67	49.33	<b>74</b>	24.67	49.33	<b>74</b>	18.50	55.50	<b>74</b>
37	WILHELMUS WILANURU	20214 20045	25.33	50.67	<b>76</b>	25.33	50.67	<b>76</b>	19.00	57.00	<b>76</b>
38	FALENTINO NDJURUMANA	20214 20046	25.33	50.67	<b>76</b>	25.33	50.67	<b>76</b>	19.00	57.00	<b>76</b>
Nilai total			997	1994	2991	997	1994	2991	748	2244	2992
Rata-rata			26.24	52.47	78.71	26.24	52.47	78.71	19.68	59.05	78.74
Bobot			10	20	<b>30</b>	10	20	<b>30</b>	10	30	<b>40</b>

Ketercapaian CPMK	
> 80 - 100	Sangat kompeten (Exemplary)
> 69 - 80	Kompeten (Competent)
> 55 - 69	Berkembang (Developing)
> 44 - 55	Kurang Berkembang (Undeveloping)
0 - <44	Tidak memuaskan (Unsatisfactory)

Evaluasi ketercapaian CPMK untuk masing-masing mahasiswa:

1. Mahasiswa yang mendapatkan nilai CPMK dibawah nilai kompeten dapat diberikan tugas tambahan untuk perbaikan

2. Apabila ketercapaian rata-rata CPMK dibawah nilai ketercapaian sangat kompeten maka diperlukan evaluasi mengenai CPMK atau metode pembelajaran


Minggu	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Assesment	Bobot (%)	rata-rata Nilai Mahasiswa (0-100)	S (Nilai Mahasiswa x Bobot (%))	Evaluasi dan tindak lanjut pencapaian CPL	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1-3	CP L-2	CP MK-1	Sub-CPMK-1	Diskusi	30	78.71	23.61	Berdasarkan hasil ketercapaian CPL, perlu peningkatan metode pembelajaran berupa peningkatan pemahaman, penguasaan teori melalui forum group discussion (FGD)	
4-5	CP L-3		Sub-CPMK-2	Tugas 1					
6-7	CP L-2	CP MK-2	Sub-CPMK-3	Diskusi	30	78.71	23.61		
8-9	CP L-3		Sub-CPMK-4	Tugas 2					
10			UTS						
11-12	CP L-2	CP MK-3	Sub-CPMK-5	Tugas 3	40	78.74	31.49		
12-15	CP L-3		Sub-CPMK-6	Tugas 4					
16			UAS						
<b>Total Bobot (%)</b>					<b>100</b>				
<b>Nilai Akhir</b>							<b>78.72</b>		
<b>Ketercapaian CPL</b>							<b>78.72</b>		

Ketercapaian CPL	
85 - 100	Sangat kompeten (Exemplary)
75 - <85	Kompeten (Competent)
60 - <75	Berkembang (Developing)
0 - <60	Tidak memuaskan (Unsatisfactory)

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**NAMA MK** : **IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PUBLIK**  
**KODE MK** : **MNB2305**  
**SEMESTER** : Genap  
**NAMA DOSEN / TIM** : Dr. Cahyo Sasmito, SH., MSi / Prof. Bambang Guritno /  
Dr. Hendrik Suhendri, SE., M.SA, CSRA  
**NAMA KOORDINATOR** : Dr. Cahyo Sasmito, SH., MSi  
**MK**

I. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<b>UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI</b> <b>SEKOLAH PASCA SARJANA</b> <b>Program Studi Magister Administrasi Publik</b>				<b>Kode Dokumen:</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>	
<b>IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PUBLIK</b>	<b>MNB2 305</b>	Sosial Humaniora	3 sks	Genap	28 Februari	
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Kelompok Bidang Pertanian</b>		<b>Dekan</b>	
	Dr. Cahyo Sasmito, SH., MSi / Prof. Bambang Guritno /Dr. Hendrik Suhendri, SE., M.SA, CSRA		Dr. Cahyo Sasmito, SH., MSi		Dr. Eri Yusnita Arvianti, SP, MP	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  <b>S = Sikap</b> <b>KU = Keterampilan umum</b> <b>KK = Keterampilan khusus</b> <b>PP = Penguasaan Pengetahuan</b>	<b>CPL - PRODI</b>					
	<b>Pada bagian ini, diisi CPL prodi untuk S, KU, KK, dan PP. berikut contoh pengisiannya</b>					
	S9		Mahasiswa memiliki keterampilan Mampu mengembangkan ilmu Implementasi Kebijakan Publik			
	S12		Mampu memecahkan permasalahan dalam aspek proses dan substansi Implementasi Kebijakan Publik dalam suatu negara			
	KU1		Mampu mengelola riset dan pengembangan keilmuan Implementasi Kebijakan			
	KU3		Mampu mempelajari dan mengembangkan keilmuan Kebijakan Publik			
	KK1		Mampu mengelola riset dan pengembangan keilmuan dibidang Implementasi Kebijakan			
	KK4		Mampu mengelola riset dan pengembangan keilmuan dibidang Implementasi Kebijakan Publik			
	PP1		Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan Implementasi Kebijakan			
	PP2		Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan Implementasi Kebijakan Publik			
	<b>CPMK</b>					
	<b>Pada bagian ini, diisi CP MK. Berikut contoh pengisiannya</b>					
	Sub CPMK 1		Mahasiswa memiliki keterampilan Mampu mengembangkan ilmu Ekonomi			
	Sub CPMK 2		Mahasiswa memiliki keterampilan Mampu mengembangkan ilmu Politik			
	Sub CPMK 3		Mahasiswa memiliki keterampilan Mampu mengembangkan ilmu Pembangunan			



1	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek Implementasi Kebijakan	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk:</b> ceramah dan diskusi  <b>Metode:</b> daring & luring  <b>Media dan Sumber Belajar:</b> Buku Referensi dan Jurnal internasional	<b>TM (Tatap Muka) :</b> Cermah dan Diskusi  <b>TT (Tugas Terstruktur):</b> membuat abstraksi dari bab 1 dari buku referensi yg ditentukan	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk Non Test:</b> Tanya Jawab			Irfan Islamy, 1997. <i>Prinsip-Prinsip Perumusan Kebijakan Negara</i> , Jakarta: Bumi Aksara.
2	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek Implementasi Kebijakan Publik	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk:</b> ceramah dan diskusi  <b>Metode:</b> daring & luring  <b>Media dan Sumber Belajar:</b> Buku Referensi dan	<b>TM (Tatap Muka) :</b> Cermah dan Diskusi  <b>TT (Tugas Terstruktur):</b> membuat abstraksi dari bab 2 dari buku referensi yg ditentukan	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk Non Test:</b> Tanya Jawab			Budi Winarno, 2002. <i>Teori dan Proses Kebijakan Publik</i> . Yogyakarta: Media Pressindo.



			<b>Jurnal internasional</b>					
<b>3</b>	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek Implementasi Kebijakan Publik	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk: ceramah dan diskusi</b>  <b>Metode: daring &amp; luring</b>  <b>Media dan Sumber Belajar: Buku Referensi dan Jurnal internasional</b>	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>  <b>TT (Tugas Terstruktur): membuat abstraksi dari bab 3 dari buku referensi yg ditentukan</b>	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk Non Test: Tanya Jawab</b>			William N. Dunn, 1999. Pengantar Analisis Kebijakan Publik, <i>Pengantar Ekonomi Pembangunan</i> (Edisi Kedua), Yogyakarta: UGM
<b>4</b>	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek Implementasi Kebijakan Publik	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk: ceramah dan diskusi</b>  <b>Metode: daring &amp; luring</b>  <b>Media dan Sumber Belajar:</b>	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>  <b>TT (Tugas Terstruktur): membuat abstraksi dari bab 4 dari buku</b>	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk Non Test: Tanya Jawab</b>			Riant Nugroho, 2008. Public Policy, Jakarta: Gramedia.

			<b>Buku Referensi dan Jurnal internasional</b>	referensi yg ditentukan				
<b>5</b>	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek Implementasi Kebijakan Publik	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk: ceramah dan diskusi</b>  <b>Metode: daring &amp; luring</b>  <b>Media dan Sumber Belajar: Buku Referensi dan Jurnal internasional</b>	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>  <b>TT (Tugas Terstruktur): membuat abstraksi dari bab 5 dari buku referensi yg ditentukan</b>	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk Non Test: Tanya Jawab</b>			Wayne Parsons, 2014. <i>Public Policy (Pengantar Teori dan Praktik Analisis Kebijakan)</i> . Cetakan Kelima. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
<b>6</b>	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek Implementasi	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk: ceramah dan diskusi</b>  <b>Metode: daring &amp; luring</b>	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>  <b>TT (Tugas Terstruktur): membuat</b>	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk Non Test: Tanya Jawab</b>			

	Kebijakan Publik		<b>Media dan Sumber Belajar: Buku Referensi dan Jurnal internasional</b>	abstraksi dari bab 6 dari buku referensi yg ditentukan				
7	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek Implementasi Kebijakan Publik	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk: ceramah dan diskusi</b>  <b>Metode: daring &amp; luring</b>  <b>Media dan Sumber Belajar: Buku Referensi dan Jurnal internasional</b>	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>  <b>TT (Tugas Terstruktur):</b> membuat abstraksi dari bab 7 dari buku referensi yg ditentukan	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk Non Test:</b> Tanya Jawab			
8	<b>UTS</b>						Materi 1-7	
9	Mampu menganalisis permasalahan negara dari	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk: ceramah dan diskusi</b>	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>				

	aspek Implementasi Kebijakan Publik		<b>Metode:</b> <b>daring &amp; luring</b>  <b>Media dan Sumber Belajar:</b> <b>Buku Referensi dan Jurnal internasional</b>	<b>TT (Tugas Terstruktur):</b> <b>membuat abstraksi dari Jurnal ke-1 yg ditentukan</b>				
<b>10</b>	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek Implementasi Kebijakan Publik	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk:</b> <b>ceramah dan diskusi</b>  <b>Metode:</b> <b>daring &amp; luring</b>  <b>Media dan Sumber Belajar:</b> <b>Buku Referensi dan Jurnal internasional</b>	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>  <b>TT (Tugas Terstruktur):</b> <b>membuat abstraksi dari Jurnal ke-2 yg ditentukan</b>				

<p><b>11</b></p>	<p>Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek Implementasi Kebijakan Publik</p>	<p>Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal</p>	<p><b>Bentuk:</b> ceramah dan diskusi</p> <p><b>Metode:</b> daring &amp; luring</p> <p><b>Media dan Sumber Belajar:</b> Buku Referensi dan Jurnal internasional</p>	<p><b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b></p> <p><b>TT (Tugas Terstruktur):</b> membuat abstraksi dari Jurnal ke-3 yg ditentukan</p>				
<p><b>12</b></p>	<p>Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek Implementasi Kebijakan Publik</p>	<p>Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal</p>	<p><b>Bentuk:</b> ceramah dan diskusi</p> <p><b>Metode:</b> daring &amp; luring</p> <p><b>Media dan Sumber Belajar:</b> Buku Referensi dan</p>	<p><b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b></p> <p><b>TT (Tugas Terstruktur):</b> membuat abstraksi dari Jurnal ke-4 yg ditentukan</p>				

			<b>Jurnal internasional</b>					
<b>13</b>	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek Implementasi Kebijakan Publik	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk: ceramah dan diskusi</b>  <b>Metode: daring &amp; luring</b>  <b>Media dan Sumber Belajar: Buku Referensi dan Jurnal internasional</b>	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>  <b>TT (Tugas Terstruktur): membuat abstraksi dari Jurnal ke-5 yg ditentukan</b>				
<b>14</b>	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek Implementasi Kebijakan Publik	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk: ceramah dan diskusi</b>  <b>Metode: daring &amp; luring</b>  <b>Media dan Sumber Belajar:</b>	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>  <b>TT (Tugas Terstruktur): membuat abstraksi dari</b>				

			<b>Buku Referensi dan Jurnal internasional</b>	<b>Jurnal ke-6 yg ditentukan</b>				
<b>15</b>	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek Implementasi Kebijakan Publik	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk: ceramah dan diskusi</b>  <b>Metode: daring &amp; luring</b>  <b>Media dan Sumber Belajar: Buku Referensi dan Jurnal internasional</b>	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>  <b>TT (Tugas Terstruktur): membuat abstraksi dari Jurnal ke-7 yg ditentukan</b>				
<b>16</b>	<b>UAS</b>						<b>Materi 9-15</b>	


**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.



**II. RENCANA PENILAIAN / ASESMEN & EVALUASI (RAE), DAN RENCANA TUGAS (diambilkan dari bagian RPS)**

	<b>UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI SEKOLAH PASCASARJANA</b>		<b>Kode Dokumen:</b>
<b>RENCANA ASSESSMENT &amp; EVALUASI</b>			
<b>Kode: MNB2305</b>	<b>Bobot sks (T/P): 3 SKS</b>	<b>Rumpun MK: Implementasi Kebijakan Publik Nama Rumpun MK: Sosial Humaniora</b>	Smt: Genap
<b>OTORISASI</b>	<b>Penyusun RAE Tuliskan Nama Dosen Penyusun RAE</b>	<b>Koordinator RMK Dr. Cahyo Sasmito, SH., MSi</b>	<b>Ka PRODI Dr. Cahyo Sasmito, SH., MSi</b>

<b>Mg ke (1)</b>	<b>Sub CP-MK (2)</b>	<b>Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)</b>	<b>Bobot (%) (4)</b>
<b>1-7</b>	Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan Mampu memecahkan permasalahan Implementasi Kebijakan Publik dalam suatu negara	Menilai keaktifan pembelajaran di kelas secara 2 arah, ditunjang dengan hasil diskusi dan interaktif selama perkuliahan	Jam kuliah, tugas kuliah, buat analisis dan abstraksi buku, diskusi total 25 %
<b>8</b>	Evaluasi Tengah Semester	UTS Analisis studi kasus Implementasi Kebijakan Publik berdasarkan buku yang ditentukan	25 %
<b>9-15</b>	Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan Mampu memecahkan permasalahan Implementasi Kebijakan Publik dalam suatu negara	Menilai keaktifan pembelajaran di kelas secara 2 arah, ditunjang dengan hasil diskusi dan interaktif selama perkuliahan/dipilih mahasiswa dengan persetujuan dosen pengampu	Jam kuliah, tugas kuliah, buat analisis dan abstraksi Jurnal internasional, diskusi total 25 %
<b>16</b>	Evaluasi Akhir	UAS Analisis studi kasus Implementasi Kebijakan Publik berdasarkan Jurnal internasional yang	25 %

<b>Mg ke (1)</b>	<b>Sub CP-MK (2)</b>	<b>Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)</b>	<b>Bobot (%) (4)</b>
		ditentukan/dipilih mahasiswa dengan persetujuan dosen pengampu	
<b>16</b>	Evaluasi Akhir	Tuliskan bentuk evaluasi / dapat dituliskan dalam bentuk UAS / validasi hasil asesmen	
	<b>Total bobot penilaian</b>	<b>100%</b>	

Mengetahui  
Ketua Program Studi MAP,

**Dr. Cahyo Sasmito, S.H., M.Si**

Penanggung Jawab Mata  
Kuliah Ekonomi Politik  
Pembangunan,

**Dr. Cahyo Sasmito, S.H., M.Si**

## **Lampiran**

Rencana Tugas & Rubrik Penilaian

**Lampirkan rencana Tugas dan rubrik penilaian untuk asesmen**



Yayasan Bina Patria Nusantara Malang  
**UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI MALANG**  
**SEKOLAH PASCASARJANA**

Magister Ekonomi Pertanian (Terakreditasi No. 248/BAN-PT/Ak-XI/M/XII/2013)

Magister Ilmu Administrasi Negara (Terakreditasi No. 1686/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2017)

Jl. Telaga Warna, Tlogomas, Malang 65144 - Indonesia, Telp. 0341-565500, Fax: 0341-

---

**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)**

Mata Kuliah	: Implementasi Kebijakan Publik
Kode MK/Kelas	: MNB2305
Program Studi	: Magister Administrasi Publik
Hari/Tanggal	: Selasa, 06 Mei 2022
Dosen Pengampu	: Dr. Cahyo Sasmito, SH., MSi.
Alokasi Waktu	: 60 menit
Sifat	: <i>Close Book</i>

**Soal :**

1. Menurut Thomas R. Dye “Public Policy is whatever the government choose to do or not to do”. (kebijakan publik adalah apapun pilihan pemerintah untuk melakukan sesuatu/ tidak melakukan sesuatu)”. Kalau menurut kalian, apa itu kebijakan public ? Jelaskan menurut pendapat kalian ! Sebutkan dan jelaskan tahapan-tahapan dari kebijakan public !
2. Implementasi adalah salah satu dari bagian tahap-tahap kebijakan publik, dimana di dalam implementasi terdapat model-model implementasi kebijakan publik. Sebutkan 9 model implementasi kebijakan public !
3. Gambarkan dan petakan model-model implementasi kebijakan publik !

**SELAMAT MENGERJAKAN**  
**SEMOGA SUKSES**



Yayasan Bina Patria Nusantara Malang  
**UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi MALANG**  
**SEKOLAH PASCASARJANA**

Magister Ekonomi Pertanian (Terakreditasi No. 248/BAN-PT/Ak-XI/M/XII/2013)

Magister Ilmu Administrasi Negara (Terakreditasi No. 1686/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2017)

Jl. Telaga Warna, Tlogomas, Malang 65144 - Indonesia, Telp. 0341-565500, Fax: 0341-

---

**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)**

Mata Kuliah	: Implementasi Kebijakan Publik
Kode MK/Kelas	: MNB2305
Program Studi	: Magister Administrasi Publik
Hari/Tanggal	: Selasa, 11 Juni 2022
Dosen Pengampu	: Dr. Annisa Purwantiningsih, SIP., MAP.
Alokasi Waktu	s: 2 hari
Sifat	: <i>Take Home</i>

**Soal :**

Lakukanlah analisis implementasi menggunakan salah satu dari Model-Model Implementasi.

Dengan memilih salah satu studi kebijakan di bawah ini :

1. Implementasi Kebijakan Mitigasi Bencana di Kota Batu
2. Implementasi Kebijakan Pengananan Anak Jalanan di Kota Malang
3. Implementasi Kebijakan Penanganan Kekerasan Seksual pada Anak di Kabupaten Malang
4. Implementasi Kebijakan Pengembangan Parwisata di Kabupaten Malang

**SELAMAT MENGERJAKAN**  
**SEMOGA SUKSES**