

PORTOFOLIO



**PERUMUSAN KEBIJAKAN PUBLIK
3 SKS (MNB2302)**

**SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
2022**



UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
SEKOLAH PASCA SARJANA
Program Studi Magister Administrasi Publik

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Rumpun MK	Mata Kuliah Prasyarat		
MNB2302	PERUMUSAN KEBIJAKAN PUBLIK	3	2 (dua)	Mata Kuliah Wajib Prodi			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PS	CPL1. Mampu dalam menganalisis permasalahan sosial serta menemukan gagasan pemecahan masalah dengan menggunakan kebijakan publik berdasarkan prinsip transparansi						
	CPL3. Mampu mengembangkan model kebijakan publik dalam pelayanan dan pemberdayaan masyarakat di dalam sektor publik						
	CPL 5. Mampu sebagai insan yang memberikan solusi dari perencanaan implementasi, serta memberikan evaluasi berupa analisis yang menyeluruh terhadap permasalahan publik						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah Manajemen Pelayanan Publik, mahasiswa mampu:						
	CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis tahapan dalam perumusan kebijakan publik					
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis sistem administrasi negara dan kebijakan negara dikaitkan dengan kepentingan publik					
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis dasar-dasar pembuatan keputusan untuk perumusan kebijakan publik					
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Kebijakan Publik (KP) merupakan salah satu sub kajian dalam ilmu administrasi publik. Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar kebijakan publik, yang mencakup makna dan ruang lingkup kebijakan publik, sistem kebijakan, pendekatan, proses kebijakan, dan lingkungan kebijakan						
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar dalam Konteks Kebijakan Publik 2. Teori-Teori Pengambilan Keputusan Kebijakan 3. Analisis Proses Formulasi Kebijakan Publik 4. Tahap-Tahap Perumusan Kebijakan Publik 5. Aktor-Aktor dalam Perumusan Kebijakan Publik 6. Pembuatan Keputusan ke Perumusan Kebijakan Publik 7. Faktor yang Mempengaruhi Formulasi Kebijakan Publik 8. Tipe-tipe Formulasi Kebijakan Publik 9. Bentuk Formulasi Kebijakan Publik 10. Prinsip-prinsip Formulasi Kebijakan Publik 11. Issue Kebijakan Publik 						
Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian		Persentase	CPMK			
				1	2	3	4
	Metode tes/ evaluasi dilaksanakan melalui penugasan terstruktur		30	√	√	√	√
	UTS (online)		30	√	√		
UAS (online)		40			√	√	

	Nilai pada ujian praktikum termasuk dalam penilaian tugas			√		√
		100				
Referensi:	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Irfan Islamy, 1997. <i>Prinsip-prinsip Perumusan Kebijakan Negara</i>, Jakarta: Bumi Aksara. 2. Anderson, J.E., 1979. <i>Publik Policy Making</i>, New York: Holt, Rinehart and Winston. 3. Anderson, James E. 2011, <i>Public Policy Making</i> 4. Howlett, Micheal dkk (2009). <i>Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsytems</i>. OUP Canada <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riant Nugroho, 2008. <i>Public Policy</i>, Jakarta: Gramedia. 2. Dror, Y., <i>Publik Policymaking Re-examined</i>, Scranton, Pa: Chandler Publishing Co., 1968. 					
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Annisa Purwatiningsih, S.IP., M.AP 2. Dr. Asih Widi Lestari, S.AP., M.AP 					
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik			
	15 Februari 2021	Dr. Annisa Purwatiningsih, S.IP., M.AP	Dr. Cahyo Sasmito, S.H., M.Si			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu (Tatap muka & Daring)	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1 (Sub CPMK 1)	Memahami Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan dan strategi belajar	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak kuliah dan strategi belajar Dasar-dasar Kebijakan Publik 	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 1x (2 x 50') TT (Tugas Terstruktur) : 1x (2x60') Tugas : - BM (Belajar Mandiri) : 2x (2x60')	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap, performance, diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> Sikap dalam disiplin kehadiran mahasiswa Diskusi tanya jawab dan ketepatan menjawab pertanyaan Keterampilan mencari sumber pustaka 	2
2 (Sub CPMK 1)	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar perumusan kebijakan publik	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar dalam konteks kebijakan publik 	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab	TM (Tatap Muka) : 1x (2 x 50') TT (Tugas Terstruktur) : 1x (2x60') Tugas : - BM (Belajar Mandiri) : 2x (2x60')	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap,	<ul style="list-style-type: none"> Sikap dalam disiplin kehadiran mahasiswa Diskusi tanya jawab dan ketepatan menjawab pertanyaan 	2

			Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>		performance, diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> Keterampilan mencari sumber pustaka 	
3 (Sub CPMK 1)	Mahasiswa mampu menguasai teori-teori dalam pengambilan keputusan pada setiap kebijakan	<ul style="list-style-type: none"> Teori-teori pengambilan keputusan kebijakan 	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 1x (2 x 50') TT (Tugas Terstruktur) : 1x (2x60') Tugas : - BM (Belajar Mandiri) : 2x (2x60')	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap, performance, diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> Sikap dalam disiplin kehadiran mahasiswa Diskusi tanya jawab dan ketepatan menjawab pertanyaan Keterampilan mencari sumber pustaka 	4
4 (Sub CPMK 1)	Mahasiswa mampu menganalisis hasil perumusan kebijakan public yang telah ditetapkan oleh pemerintah	<ul style="list-style-type: none"> Analisis proses formulasi kebijakan publik 	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab	TM (Tatap Muka) : 1x (2 x 50') TT (Tugas Terstruktur) : 1x (2x60') Tugas : - BM (Belajar Mandiri) : 2x (2x60')	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap,	<ul style="list-style-type: none"> Sikap dalam disiplin kehadiran mahasiswa Diskusi tanya jawab dan ketepatan menjawab pertanyaan 	4

			Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>		performance, diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> Keterampilan mencari sumber pustaka 	
5-6 (Sub CPMK 1)	Mahasiswa mampu menganalisis tahapan-tahapan perumusan kebijakan publik dan actor dalam perumusannya	<ul style="list-style-type: none"> Tahap-tahap perumusan kebijakan publik Aktor-aktor dalam perumusan kebijakan publik 	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 1x (2 x 50') TT (Tugas Terstruktur) : 1x (2x60') Tugas : - BM (Belajar Mandiri) : 2x (2x60')	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap, performance, diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> Sikap dalam disiplin kehadiran mahasiswa Diskusi tanya jawab dan ketepatan menjawab pertanyaan Keterampilan mencari sumber pustaka 	2
8	UTS						
9 (Sub CPMK 2)	Mahasiswa memahami dan mengetahui pembuatan keputusan dari perumusan kebijakan publik	<ul style="list-style-type: none"> Pembuatan keputusan ke perumusan kebijakan publik 	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab	TM (Tatap Muka) : 1x (2 x 50') TT (Tugas Terstruktur) : 1x (2x60') Tugas : - BM (Belajar Mandiri) : 2x (2x60')	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap,	<ul style="list-style-type: none"> Sikap dalam disiplin kehadiran mahasiswa Diskusi tanya jawab dan ketepatan 	4

			Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>		performance, diskusi kelas	menjawab pertanyaan • Keterampilan mencari sumber pustaka	
10 (Sub CPMK 2)	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi formulasi dari kebijakan publik	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor yang mempengaruhi formulasi kebijakan publik 	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 1x (2 x 50') TT (Tugas Terstruktur) : 1x (2x60') Tugas : - BM (Belajar Mandiri) : 2x (2x60')	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap, performance, diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap dalam disiplin kehadiran mahasiswa • Diskusi tanya jawab dan ketepatan menjawab pertanyaan • Keterampilan mencari sumber pustaka 	4
11 (Sub CPMK 2)	Mahasiswa memahami terkait tipe-tipe formulasi, bentuk formulasi, dan prinsip-prinsip kebijakan publik	<ul style="list-style-type: none"> • Tipe-tipe formulasi kebijakan publik • Bentuk formulasi kebijakan publik 	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab	TM (Tatap Muka) : 1x (2 x 50') TT (Tugas Terstruktur) : 1x (2x60') Tugas : - BM (Belajar Mandiri) : 2x (2x60')	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap,	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap dalam disiplin kehadiran mahasiswa • Diskusi tanya jawab dan ketepatan menjawab pertanyaan 	10

		<ul style="list-style-type: none"> Prinsip-prinsip formulasi kebijakan publik 	Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>		performance, diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> Keterampilan mencari sumber pustaka 	
14-15 (Sub CPMK 3)	Mahasiswa mampu menganalisis issue kebijakan publik yang ada di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Issue Kebijakan Publik 	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 1x (2 x 50') TT (Tugas Terstruktur) : 1x (2x60') Tugas : - BM (Belajar Mandiri) : 2x (2x60')	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap, performance, diskusi kelas	<ul style="list-style-type: none"> Sikap dalam disiplin kehadiran mahasiswa Diskusi tanya jawab dan ketepatan menjawab pertanyaan Keterampilan mencari sumber pustaka 	12
16	UAS						

Catatan: sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

Bentuk Penilaian Mata Kuliah Perumusan Kebijakan Publik

Minggu ke-(1)	CPMK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
2-5	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan publik dan pengaruhnya terhadap masyarakat	1. Diskusi 2. Case based learning	10 20
6-9	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kebijakan publik berdasarkan teori ekonomi politik	1. Diskusi 2. Case based learning	10 20
11-15	Mahasiswa mampu mengimplementasikan kebijakan ekonomi politik untuk mengatasi permasalahan yang ada di dalam masyarakat	1. Case based learning 2. Project Base Learning	10 30

RENCANA TUGAS

CPMK	Sub-CPMK	Materi	Bentuk	Penilaian
1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar-dasar Kebijakan Publik • Prinsip Ekonomi Politik 	Diskusi	Penilaian berdasarkan pada kemampuan mendeskripsikan dan penguasaan mengenai konsep dasar kebijakan public yang ditetapkan oleh pemerintah melalui diskusi kelas.

	2	Ekonomi politik Klasik, modern, kapitalis	<i>case base learning</i>	Penilaian berdasarkan pada kemampuan menganalisis pengaruh kebijakan public terhadap masyarakat melalui penulisan makalah dan melakukan presentasi menggunakan PPT
2	3	Teori Adam Smith dan Teori Peter Evans	Diskusi	Penilaian berdasarkan pada kemampuan mendeskripsikan dan penguasaan mengenai teori kebijakan dan ekonomi politik
	4	• Implementasi dalam ekonomi politik	<i>case base learning</i>	Penilaian berdasarkan pada kemampuan menganalisis teori kebijakan public yang ditetapkan pemerintah melalui penulisan makalah dan melakukan presentasi menggunakan PPT
3	5	Tantangan Ekonomi Politik: • Krisis demokrasi • Keuangan serta perjanjian Internasional	<i>case base learning</i>	Penilaian berdasarkan pada kemampuan menganalisis kebijakan public dan peran masyarakat melalui penulisan makalah dan melakukan presentasi menggunakan PPT
	6	Studi Lapangan	<i>problem base learning</i>	Penilaian berdasarkan pada kemampuan mengimplementasikan kebijakan terhadap pemecahan permasalahan yang ada di masyarakat dalam bentuk project kelompok yang hasilnya dilaporkan dalam bentuk porofolio dan disajikan dalam bentuk presentasi PPT

RUBRIK PENILAIAN

No	Prinsip Penilaian	Pengertian
1	Edukatif	merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. meraih capaian pembelajaran lulusan
2	Otentik	merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3	Objektif	merupakan penilaian yang didasarkan pada stándar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
4	Akuntabel	merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5	Transparan	merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

1. Rubrik penilaian diskusi

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Materi dalam diskusi disajikan tidak teratur dan tidak menunjukkan kesesuaian dengan topik bahasan
Kurang	21–40	Materi dalam diskusi disajikan teratur namun kurang sesuai dengan topik bahasan
Cukup	41– 60	Materi dalam diskusi disajikan tersistematis, dan sesuai dengan topik bahasan, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61- 80	Materi dalam diskusi disajikan sistematis, sesuai dengan topik bahasan, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	>81	Materi dalam diskusi disajikan sistematis, sesuai dengan topik bahasan, dapat diimplementasikan dan inovatif

2. Rubrik penilaian makalah

GRADE	SKOR	KRITERIA PENILAIAN
Sangat kurang	<20	Makalah yang disajikan tidak teratur dan tidak menunjukkan kesesuaian dengan topik bahasan
Kurang	21–40	Makalah yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan topik bahasan
Cukup	41– 60	Makalah yang disajikan tersistematis, dan sesuai dengan topik bahasan, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61- 80	Makalah yang disajikan sistematis, sesuai dengan topik bahasan, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	>81	Makalah yang disajikan sistematis, sesuai dengan topik bahasan, dapat diimplementasikan dan inovatif

3. Rubrik penilaian PPT dan Presentasi

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
Kemampuan Komunikasi	Tidak dapat berkomunikasi dengan baik dan tata bahasa yang kurang terstruktur	Dapat berkomunikasi dengan baik dan tata bahasa yang kurang terstruktur	Komunikasi cukup baik dan tata bahasa yang terstruktur	Komunikasi baik dan tata bahasa yang terstruktur	Komunikasi baik dan tata bahasa sesuai dengan EYD yang terstruktur
Penguasaan Materi	Materi disajikan tidak teratur dan tidak menunjukkan	Materi disajikan teratur namun kurang sesuai	Materi disajikan tersistematis, dan sesuai dengan topik	Materi disajikan sistematis, sesuai dengan topik	Materi disajikan sistematis, sesuai dengan topik

	kesesuaian dengan topik bahasan	dengan topik bahasan	bahasan, namun kurang dapat diimplementasikan	bahasan, dapat diimplementasikan, kurang inovatif	bahasan, dapat diimplementasikan dan inovatif
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan	Tidak dapat menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh audien	Dapat menjawab pertanyaan tetapi tidak terstruktur	Dapat menjawab pertanyaan terstruktur tetapi kurang lengkap	Dapat menjawab pertanyaan terstruktur dengan lengkap	Dapat menjawab pertanyaan dengan lengkap terstruktur dan sistematis
Penggunaan Alat Peraga Presentasi	Tidak mengerti cara menggunakan alat peraga seperti laptop, LCD dll	Tidak dapat menggunakan alat peraga seperti laptop, LCD dll, tetapi dapat mengoperasikan	Dapat menggunakan alat peraga seperti laptop, LCD dll dengan bantuan	Dapat menggunakan alat peraga seperti laptop, LCD dll dengan tanpa bantuan	Dapat menggunakan alat peraga seperti laptop, LCD dll dengan tanpa bantuan dengan cepat
Ketepatan Menyelesaikan Masalah	Tidak dapat menyelesaikan masalah	Dapat memberikan penyelesaian masalah tetapi tidak solutif	Dapat memberikan penyelesaian masalah tetapi kurang solutif	Dapat memberikan penyelesaian masalah dengan solutif tetapi kurang efektif	Dapat memberikan penyelesaian masalah dengan solutif dan efektif
Design PPT	Tidak dapat mendesain PPT	Design PPT hasil dari word	Design PPT cukup baik tetapi kurang sesuai kaidah	PPT didesain sesuai kaidah	PPT didesain sesuai kaidah dan menarik

4. Rubrik penilaian portofolio

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kadang kontak mata	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

	kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.		dengan pendengar diabaikan.	berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	
--	--	--	-----------------------------	---	--

No	Nama	NIM	CPMK1		nilai CPM K 1	CPMK2			nilai CPM K 2	CPMK3			nilai CPM K 3
			sub cpmk1	sub cpmk2		sub cpmk3	sub cpmk4	sub cpmk5		sub cpmk6	sub cpmk7	sub cpmk8	
1	ADELBERTUS YOSEP PALA	2020420001	26.67	53.33	80	25.67	25.67	25.67	77	20.75	20.75	41.50	83
2	TRI SUTRISNO	2020420020	26.00	52.00	78	26.67	26.67	26.67	80	19.75	19.75	39.50	79
3	DOEF	2021420001	26.67	53.33	80	25.00	25.00	25.00	75	19.75	19.75	39.50	79
4	RATNA SETYO RAHAYU	2021420003	26.67	53.33	80	26.00	26.00	26.00	78	21.00	21.00	42.00	84
5	AHMAD NAWAWI	2021420007	26.67	53.33	80	26.00	26.00	26.00	78	21.25	21.25	42.50	85
6	WARSONO	2021420008	28.33	56.67	85	28.33	28.33	28.33	85	21.75	21.75	43.50	87
7	KURNIA DEWIYANTI	2021420014	26.67	53.33	80	26.67	26.67	26.67	80	21.00	21.00	42.00	84
8	ODNIEL ERDIANTO MALO	2021420016	26.67	53.33	80	26.00	26.00	26.00	78	19.75	19.75	39.50	79
9	FATRIJAL	2021420017	26.67	53.33	80	26.67	26.67	26.67	80	20.00	20.00	40.00	80

10	MUHAMMAD FATHIN ISMAIL	2021420018	26.67	53.33	80	28.33	28.33	28.33	85	20.25	20.25	40.50	81
11	SALAHUDIN	2021420019	26.67	53.33	80	26.67	26.67	26.67	80	20.50	20.50	41.00	82
12	FRANSISKUS WONDA METE	2021420020	26.67	53.33	80	25.67	25.67	25.67	77	20.50	20.50	41.00	82
13	SUBASTIAN MANUNGGALA	2021420021	26.67	53.33	80	26.00	26.00	26.00	78	20.25	20.25	40.50	81
14	RAHELINA RUMKABU	2021420022	26.67	53.33	80	26.00	26.00	26.00	78	20.75	20.75	41.50	83
15	ROBERTA AYU LESTARI	2021420023	26.67	53.33	80	26.00	26.00	26.00	78	20.50	20.50	41.00	82
16	VIANEY RANUGHAOR	2021420024	26.67	53.33	80	25.67	25.67	25.67	77	20.75	20.75	41.50	83
17	ANTONIUS SUKIMAN	2021420025	26.67	53.33	80	26.67	26.67	26.67	80	20.75	20.75	41.50	83
18	MOHAMMAD RASUL KADARISMAN	2021420026	26.67	53.33	80	26.67	26.67	26.67	80	19.75	19.75	39.50	79
19	BASILIOUS GREGORIUS MANEK	2021420027	26.67	53.33	80	25.67	25.67	25.67	77	19.75	19.75	39.50	79
20	VERONIKA BOLENG KELEN	2021420028	26.67	53.33	80	26.67	26.67	26.67	80	20.00	20.00	40.00	80
21	YOAKIM ASIMUS BEREK	2021420029	26.67	53.33	80	26.00	26.00	26.00	78	20.25	20.25	40.50	81
22	MARIA MARGARETHA DHUGE	2021420030	26.67	53.33	80	25.00	25.00	25.00	75	20.25	20.25	40.50	81
23	KUSNANTO	2021420031	26.67	53.33	80	26.00	26.00	26.00	78	21.25	21.25	42.50	85

24	ALFRIDA BITA	2021420032	26.67	53.33	80	26.00	26.00	26.00	78	20.25	20.25	40.50	81
25	VIKTORIUS DALA	2021420033	26.67	53.33	80	25.67	25.67	25.67	77	20.00	20.00	40.00	80
26	FRANSISKA NOVIANA	2021420034	26.67	53.33	80	26.00	26.00	26.00	78	20.25	20.25	40.50	81
27	YOHANES KASIAN HAJON	2021420035	26.67	53.33	80	26.33	26.33	26.33	79	21.25	21.25	42.50	85
28	RAMBU ARYANI INA RENDA	2021420036	26.67	53.33	80	26.00	26.00	26.00	78	21.00	21.00	42.00	84
29	BELA SAFIRA	2021420037	26.67	53.33	80	26.33	26.33	26.33	79	21.00	21.00	42.00	84
30	SITNA AISA S. IQOBULA	2021420038	26.67	53.33	80	26.33	26.33	26.33	79	20.75	20.75	41.50	83
31	LEONARDO WILA TENGA	2021420039	26.67	53.33	80	26.33	26.33	26.33	79	20.50	20.50	41.00	82
32	DAMIANUS FREDERIKUS LEKI	2021420040	26.67	53.33	80	26.67	26.67	26.67	80	20.50	20.50	41.00	82
33	YANTRI PRAMODAWAR DANI	2021420041	26.67	53.33	80	26.00	26.00	26.00	78	21.00	21.00	42.00	84
34	NOVRIANUS DEDE BULU	2021420042	26.67	53.33	80	26.67	26.67	26.67	80	20.25	20.25	40.50	81
35	ANGELINA YUSI UTAMI	2021420043	28.33	56.67	85	28.33	28.33	28.33	85	21.00	21.00	42.00	84
36	FIRMAN	2021420044	26.67	53.33	80	26.33	26.33	26.33	79	19.75	19.75	39.50	79
37	WILHELMUS WILA NURU	2021420045	26.67	53.33	80	26.33	26.33	26.33	79	19.75	19.75	39.50	79

3	FALENTINO	2021420	26.67	53.33	80	26.33	26.33	26.33	79	19.50	19.50	39.00	78
8	NDJURUMANA	046											
Nilai total			1016	2032	3048	999.67	999.67	999.67	2999	777.25	777.25	1554.50	3109
Rata-rata			26.74	53.47	80.21	26.31	26.31	26.31	78.92	20.45	20.45	40.91	81.82
Bobot			10	20	30	10	10	10	30	10	10	20	40

Ketercapaian CPMK	
> 80 - 100	Sangat kompeten (Exemplary)
> 69 - 80	Kompeten (Competent)
> 55 - 69	Berkembang (Developing)
> 44 - 55	Kurang Berkembang (Undeveloping)
0 - <44	Tidak memuaskan (Unsatisfactory)

Evaluasi ketercapaian CPMK untuk masing-masing mahasiswa:


1. Mahasiswa yang mendapatkan nilai CPMK dibawah nilai kompeten dapat diberikan tugas tambahan untuk perbaikan
2. Apabila ketercapaian rata-rata CPMK dibawah nilai ketercapaian sangat kompeten maka diperlukan evaluasi mengenai CPMK atau metode pembelajaran

Minggu	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Assesment	Bobot (%)	rata-rata Nilai Mahasiswa (0-100)	S (Nilai Mahasiswa x Bobot (%))	Evaluasi dan tindak lanjut pencapaian CPL
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-2	CPL-1	CPMK-1	Sub-CPMK-1	Diskusi	30	80.21	24.06	Berdasarkan hasil ketercapaian CPL, perlu peningkatan metode pembelajaran berupa peningkatan pemahaman, penguasaan teori melalui forum group discussion (FGD)
3-4	CPL-2		Sub-CPMK-2	Tugas 1				
5-6	CPL-1	CPMK-2	Sub-CPMK-3	Diskusi	30	78.9211	23.6763	
7-8	CPL-2		Sub-CPMK-4	Tugas 2				
9			UTS					
10	CPL-1	CPMK-3	Sub-CPMK-5	Diskusi	40	81.8158	32.7263	
11	CPL-2		Sub-CPMK-6	Tugas 3				
12-13	CPL-1		Sub-CPMK-7	Diskusi				
14-15	CPL-2		Sub-CPMK-8	Tugas 4				
16			UAS					
Total Bobot (%)					100			
Nilai Akhir							80.47	
Ketercapaian CPL							80.47	

Ketercapaian CPL	
85 - 100	Sangat kompeten (Exemplary)
75 - <85	Kompeten (Competent)

60 - <75	Berkembang (Developing)
0 - <60	Tidak memuaskan (Unsatisfactory)

I. RENCANA PENILAIAN / ASESMEN & EVALUASI (RAE), DAN RENCANA TUGAS
(diambilkan dari bagian RPS)

	UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI SEKOLAH PASCASARJANA		Kode Dokumen: UNITRI/SPS- RPS/III/2021
	RENCANA ASSESSMENT & EVALUASI		
Kode: MNB2302	Bobot sks (T/P): 3 SKS	Rumpun MK: Mata Kuliah Pilihan Internal Prodi	Smt: 2
OTORISASI	Penyusun RAE Dr. Annisa Purwatiningsih, S.IP., M.AP	Koordinator RMK Dr. Annisa Purwatiningsih, S.IP., M.AP	Ka PRODI Dr. Cahyo Sasmito, SH., M.Si

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1	Memahami Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak perkuliahan dan strategi belajar Mahasiswa mampu dasar kebijakan publik	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap, performance, diskusi kelas	2
2	Mahasiswa mampu dan memahami konsep dasar dalam konteks kebijakan publik	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap, performance, diskusi kelas	2
3	Mahasiswa dapat memahami tentang teori-teori pengambilan keputusan pada kebijakan	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap, performance, diskusi kelas	4
4	Selanjutnya mahasiswa dapat menganalisis proses	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap, performance, diskusi kelas diskusi kelas	4


Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
	formulasi kebijakan publik		
5-6	Mahasiswa memahami tentang tahapan perumusan kebijakan publik	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap, performance, diskusi kelas	2
7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami aktor dalam perumusan kebijakan publik	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap, performance, diskusi kelas	2
8	Evaluasi Tengah Semester	UTS, Tes tulis	20
9	Mahasiswa memahami dan mengetahui pembuatan keputusan dari perumusan kebijakan publik	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap, performance, diskusi kelas	4
10	Mahasiswa memahami dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi formulasi dari kebijakan publik	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap, performance, diskusi kelas	4
11	Mahasiswa memahami terkait tipe-tipe formulasi kebijakan publik	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap, performance, diskusi kelas	10
12	Mahasiswa memahami bentuk formulasi kebijakan publik	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap, performance, diskusi kelas	2
13	Mahasiswa mampu dan memahami prinsip-prinsip formulasi kebijakan	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap, performance, diskusi kelas	5

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
	publik negara/publik		
14- 15	Mahasiswa mampu dan memahami terkait issue kebijakan publik yang ada di Indonesia	Kriteria : Tes, diskusi, Rubrik Bentuk Non test: penilaian sikap, performance, diskusi kelas	12

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MK : *Perumusan Kebijakan Publik*
KODE MK : MNB2302
SEMESTER : 2
NAMA DOSEN / TIM : *Dr. Annisa Purwatiningsih, S.IP., M.AP., Dr. Asih Widi Lestari, S.AP., M.AP*
NAMA KOORDINATOR MK : *Dr. Annisa Purwatiningsih, S.IP., M.AP*

II. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI SEKOLAH PASCA SARJANA Program Studi Magister Administrasi Publik				Kode Dokumen:
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<i>Perumusan Kebijakan Publik</i>	MNB23 02		<i>3 sks</i>	<i>1</i>	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Kelompok Bidang Pertanian	Dekan	
	<i>Dr. Asih Widi Lestari, S.AP., M.AP</i>		<i>Dr. Annisa Purwatiningsih, S.IP., M.AP</i>	<i>Dr. Eri Yusnita Arvianti, S.P., M.P</i>	
Capaian Pembelajaran (CP) S = Sikap KU = Keterampilan umum KK = Keterampilan khusus PP = Penguasaan Pengetahuan	CPL - PRODI				
	Pada bagian ini, diisi CPL prodi untuk S, KU, KK, dan PP. berikut contoh pengisiannya				
	S9				
	S12				
	KU1	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang administrasi negara & kebijakan publik			
	KU3	Mampu memecahkan permasalahan dalam administrasi negara & kebijakan publik			
	KK1	Mampu memecahkan permasalahan pembuatan keputusan ke perumusan kebijakan			
	KK4				
	PP1	Mampu mengembangkan pengetahuan tentang pembuatan keputusan perumusan kebijakan			
	PP2				
	CPMK				
	Pada bagian ini, diisi CP MK. Berikut contoh pengisiannya				
	Sub CPMK 1	Mampu memahami administrasi negara & kebijakan negara			
	Sub CPMK 2	Mampu memahami administrasi negara & kebijakan negara dikaitkan dengan kepentingan publik			
Sub CPMK 3	Mampu memahami tentang pembuatan keputusan ke perumusan kebijakan				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah					

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)		
Pustaka	Utama:	
	12. Irfan Islamy, 1997. <i>Prinsip-prinsip Perumusan Kebijakan Negara</i> , Jakarta: Bumi Aksara.	
	13. Anderson, J.E., 1979. <i>Publik Policy Making</i> , New York: Holt, Rinehart and Winston.	
	Pendukung:	
14. Riant Nugroho, 2008. <i>Public Policy</i> , Jakarta: Gramedia.		
15. Dror, Y., <i>Publik Policymaking Re-examined</i> , Scranton, Pa: Chandler Publishing Co., 1968.		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Diisi dengan perangkat lunak media pembelajaran MK	Diisi dengan perangkat keras media pembelajaran MK
Dosen Pengampu	Diisi dengan list/daftar nama dosen pengampu MK	
Mata Kuliah Syarat	Diisi dengan MK prasyarat (bila ada)	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu (Tatap muka & Daring)	Penilaian			Referensi
					Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Setelah mengikuti perkuliahan perdana ini mahasiswa memahami administrasi negara dan kebijakan negara	Orientasi perkuliahan tentang: 1. Paradigma Administrasi Negara	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan	2	

		2. Administrasi Negara sebagai Proses Politik	Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>					
2	Setelah mengikuti perkuliahan selanjutnya mahasiswa memahami administrasi negara dan kebijakan negara dikaitkan dengan kepentingan publik	Orientasi perkuliahan tentang: 1. Kebijakan Negara dan Kepentingan Publik 2. Pengertian Kebijakan Negara	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan	2	
3	Setelah itu mahasiswa dapat memahami tentang pembuatan keputusan ke perumusan kebijakan	Perbedaan dan persamaan pembuatan keputusan dan perumusan kebijakan	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan	4	

4	Selanjutnya mahasiswa dapat mengetahui tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembuatan keputusan/kebijakan	Faktor-faktor yang mempengaruhi pembuatan keputusan/kebijakan	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan	4	
5	Mahasiswa memahami tentang model-model perumusan kebijakan negara	Kegunaan model	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan	2	
6	Mahasiswa memahami tentang beberapa macam model	Beberapa macam model (Mnt. Yehezkel Dror)	Bentuk: Kuliah	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan	2	

7	Mahasiswa memahami proses perumusan kebijakan negara	1. Perumusan masalah kebijakan negara 2. Penyusunan Agenda pemerintahan		TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance		10	
8	UTS						20	
9	Mahasiswa memahami proses perumusan kebijakan negara	1. Perumusan usulan kebijakan negara 2. Pengesahan kebijakan negara	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan	4	
10	Mahasiswa memahami proses perumusan kebijakan negara	1. Pelaksanaan kebijakan negara 2. Penilaian kebijakan negara	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan	4	

			Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>					
11	Mahasiswa memahami sistem nilai dan kebijakan negara	1. Peranan sistem nilai dalam perumusan kebijakan negara 2. Pancasila dan perumusan kebijakan negara di indonesia	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan	10	
12	Setelah mengetahui perkuliahan yang membahas tentang berbagai konsep, teori dan permodelan dalam kebijakan negara, mahasiswa dapat mengetahui perbedaan dan persamaan diantara konsep, teori dan model tersebut sekaligus dapat	Perbandingan antar teori, konsep dan model perumusan kebijakan negara/publik	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan	2	

	membeikan analisis terhadap perumusan kebijakan negara/pulik							
13	Setelah mengikuti perkuliahan yang membahas tentang berbagai konsep, teori dan model implementasi kebijakan, mahasiswa dapat mengetahui perbedaan dan persamaan diantara konsep, teori dan model tersebut sekaligus dapat memberikan analisis terhadap permasalahan perumusan kebijakan negara/publik	Diskusi panel	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan	5	
14	Setelah mengikuti perkuliahan yang membahas tentang berbagai konsep, teori dan model	Diskusi panel	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi	TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan	12	


	implementasi kebijakan, mahasiswa dapat mengetahui perbedaan dan persamaan diantara konsep, teori dan model tersebut sekaligus dapat memberikan analisis terhadap perumusan kebijakan negara/publik		Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>					
15	Setelah mengikuti perkuliahan yang membahas tentang berbagai konsep, teori dan model implementasi kebijakan, mahasiswa dapat mengetahui perbedaan dan persamaan diantara konsep, teori dan model tersebut sekaligus dapat memberikan analisis terhadap	Paparan makalah kelompok, diskusi kelompok	Bentuk: Kuliah Metode: Ceramah Diskusi Tanya-Jawab Media dan Sumber Belajar: Tatap Muka/ <i>Daring</i>	TM (Tatap Muka) : 2 sks x 50 menit TT (Tugas Terstruktur): TM (Tatap Muka) : 150'	Tes : uraian Non tes : penilaian sikap, performance	Ketepatan menjawab pertanyaan	12	

	perumusan kebijakan negara/publik							
16	UAS						25	

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

III. RENCANA PENILAIAN / ASESMEN & EVALUASI (RAE), DAN RENCANA TUGAS (diambilkan dari bagian RPS)

	UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI SEKOLAH PASCASARJANA		Kode Dokumen:
	RENCANA ASSESSMENT & EVALUASI		
Kode: Tuliskan Kode mata kuliah	Bobot sks (T/P): Tuliskan bobot	Rumpun MK: Tuliskan Nama Rumpun MK	Smt: 6
OTORISASI	Penyusun RAE Tuliskan Nama Dosen Penyusun RAE	Koordinator RMK Tuliskan Nama Koordinator RMK	Ka PRODI Tuliskan Nama kaprodi

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
1	Setelah mengikuti perkuliahan perdana ini mahasiswa memahami administrasi negara dan kebijakan negara	Tes : uraian (Ketepatan pemahaman dasar tentang tujuan mata kuliah dan Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	2
2	Setelah mengikuti perkuliahan selanjutnya mahasiswa memahami administrasi negara dan kebijakan negara dikaitkan dengan kepentingan publik	Tes : uraian (Ketepatan pemahaman dasar tentang tujuan mata kuliah dan Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	2
3	Setelah itu mahasiswa dapat memahami tentang pembuatan keputusan ke perumusan kebijakan	Tes : uraian (Ketepatan pemahaman dasar tentang tujuan mata kuliah dan Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	4
4	Selanjutnya mahasiswa dapat mengetahui tentang faktor-faktor yang mempengaruhi	Tes : uraian (Ketepatan pemahaman dasar tentang tujuan mata kuliah dan Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	4

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
	pembuatan keputusan/kebijakan ²		
5	Mahasiswa memahami tentang model-model perumusan kebijakan negara	Tes : uraian (Ketepatan pemahaman dasar tentang tujuan mata kuliah dan Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	2
6	Mahasiswa memahami tentang beberapa macam model	Tes : uraian (Ketepatan pemahaman dasar tentang tujuan mata kuliah dan Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	2
7	Mahasiswa memahami proses perumusan kebijakan negara	Tes : uraian (Ketepatan pemahaman dasar tentang tujuan mata kuliah dan Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	10
8	Evaluasi Tengah Semester	UTS, Tes tulis	20
9	Mahasiswa memahami proses perumusan kebijakan negara	Tes : uraian (Ketepatan pemahaman dasar tentang tujuan mata kuliah dan Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	4
10	Mahasiswa memahami proses perumusan kebijakan negara	Tes : uraian (Ketepatan pemahaman dasar tentang tujuan mata kuliah dan Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	4
11	Mahasiswa memahami sistem nilai dan kebijakan negara	Tes : uraian (Ketepatan pemahaman dasar tentang tujuan mata kuliah dan Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	10
12	Setelah mengetahui perkuliahan yang membahas tentang berbagai konsep, teori	Tes : uraian (Ketepatan pemahaman dasar tentang tujuan mata kuliah dan Ketepatan menjawab pertanyaan)	2

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
	dan permodelan dalam kebijakan negara, mahasiswa dapat mengetahui perbedaan dan persamaan diantara konsep, teori dan model tersebut sekaligus dapat memberikan analisis terhadap perumusan kebijakan negara/publik	Non tes : penilaian sikap, performance	
13	Setelah mengikuti perkuliahan yang membahas tentang berbagai konsep, teori dan model implementasi kebijakan, mahasiswa dapat mengetahui perbedaan dan persamaan diantara konsep, teori dan model tersebut sekaligus dapat memberikan analisis terhadap permasalahan perumusan kebijakan negara/publik	Tes : uraian (Ketepatan pemahaman dasar tentang tujuan mata kuliah dan Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	5
14	Setelah mengikuti perkuliahan yang membahas tentang berbagai konsep, teori dan model implementasi kebijakan, mahasiswa dapat mengetahui perbedaan dan persamaan diantara konsep, teori dan	Tes : uraian (Ketepatan pemahaman dasar tentang tujuan mata kuliah dan Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	12

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
	model tersebut sekaligus dapat memberikan analisis terhadap perumusan kebijakan negara/publik		
15	Setelah mengikuti perkuliahan yang membahas tentang berbagai konsep, teori dan model implementasi kebijakan, mahasiswa dapat mengetahui perbedaan dan persamaan diantara konsep, teori dan model tersebut sekaligus dapat memberikan analisis terhadap perumusan kebijakan negara/publik	Tes : uraian (Ketepatan pemahaman dasar tentang tujuan mata kuliah dan Ketepatan menjawab pertanyaan) Non tes : penilaian sikap, performance	12
16	Evaluasi Akhir	UAS, tes tulis	25
	Total bobot penilaian	100%	

Mengetahui
Ketua Program Studi,

Dr. Cahyo Sasmito, SH., M.Si

Penanggung Jawab Mata Kuliah,

Dr. Annisa Purwatiningsih, S.IP., M.AP

Lampiran

Rencana Tugas & Rubrik Penilaian

Lampirkan rencana Tugas dan rubrik penilaian untuk asesmen