

# **PORTOFOLIO**



**TESIS**

**8 SKS (MPA3801)**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**Program Studi MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK**

**UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI**

**2022**



**UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI**  
**SEKOLAH PASCA SARJANA**  
**Program Studi Magister Administrasi Publik**

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)**

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Rumpun MK	Mata Kuliah Prasyarat		
MNA1302	<b>TESIS</b>	8	1 (satu)	Mata Kuliah Wajib Prodi			
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PS</b>	CPL 3. Mampu mengembangkan model kebijakan publik dalam pelayanan dan pemberdayaan masyarakat di dalam sektor publik						
	CPL4. Mampu berpikir kritis analitis dan sintesis untuk mengembangkan dan menghasilkan karya dibidang administrasi publik yang memiliki nilai tambah, diakui dan dapat dipublikasikan						
	CPL5. Mampu sebagai insan yang memberikan solusi dari perencanaan implementasi, serta memberikan evaluasi berupa analisis yang menyeluruh terhadap permasalahan publik						
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	Setelah menyelesaikan pembelajaran Mata Kuliah Tesis, mahasiswa mampu:						
	CPMK1	Menganalisis kebijakan publik dan pengaruhnya terhadap masyarakat					
	CPMK2	Menganalisis permasalahan kebijakan publik berdasarkan penelitian berdasarkan teori					
	CPMK3	Mengimplementasikan hasil penelitian untuk solusi mengatasi permasalahan yang ada di dalam masyarakat					
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Tesis merupakan mata kuliah wajib yang membahas tentang permasalahan real yang terdapat dalam suatu negara. Mata kuliah ini juga mempelajari tentang pengelolaan riset dan pengembangan keilmuan maupun aplikasi keilmuan organisasi, manajemen, atau kebijakan publik untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi masyarakat.						
<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup: strategi penulisan tesis</li> <li>2. Prosedur penelitian dan pembimbingan</li> <li>3. Review penelitian terdahulu</li> <li>4. Pengumpulan Data</li> <li>5. Pemilihan, pemilahan kategori data</li> <li>6. Analisis Data</li> <li>7. Rumusan Hasil Analisis Data</li> <li>8. Review penelitian terdahulu, &amp; landasan teori</li> <li>9. Penyajian data, dan Analisis</li> <li>10. Latar belakang, rumusan masalah, tujuan, ruang lingkup, signifikansi penelitian, definisi operasional, dan sistematika penulisan</li> <li>11. Metode penelitian</li> <li>12. Penyajian hasil penelitian</li> <li>13. Pembahasan hasil penelitian</li> <li>14. Kesimpulan, dan saran</li> <li>15. Abstract dan intisari</li> <li>16. Referensi</li> </ol>						
<b>Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK</b>	<b>Komponen Penilaian</b>			<b>Persentase</b>	<b>CPMK</b>		
					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Metode tes/ evaluasi dilaksanakan melalui penugasan terstruktur (seminar proposal)			30	10	10	10
	Seminar hasil			40	20	20	
	Ujian tesis			30			30
			100	30	30	40	
<b>Referensi:</b>	1. Oshima, Alice and Ann Hogue. 2006. <i>Writing Academic English</i> . New York: Pearson Longman						

	2. Pedoman Penulisan tesis Sekolah Pascasarjana Unitri		
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	1. <b>Dr. Cahyo Sasmito, S.H., M.Si</b> 2. <b>Dr. Willy Tri Hardianto, SE., MM., MAP</b> 3. <b>Dr. Annisa Puwatiningsih, S.IP., MAP</b> 4. <b>Dr. Agung Suprojo, MAP</b> 5. <b>Dr. Asih Widi Lestari, SAP., MAP</b> 6. <b>Dr. M. Rifai, MM</b> 7. <b>Dr. Totok Sasongko, MM</b>		
<b>Otorisasi</b>	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah Tesis	Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik
	<b>15 Februari 2021</b>	<b>Dr. Willy Tri Hardianto, SE., MM., MAP</b>	<b>Dr. Cahyo Sasmito, S.H., M.Si</b>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Penilaian	Bobot
1	2	3	4	6	
1	Kontrak perkuliahan dan strategi belajar	Ruang lingkup, dan strategi Penulisan serta penyelesaian Tesis			
2-3	Mampu merumuskan topik yang dipilih dalam bentuk judul kebijakan public sesuai pokok kajian sebagaimana yang sudah ditetapkan oleh pemerintah	Prosedur Penelitian dan Pembimbingan Teknik Penulisan Tesis, Dan Pemilihan Judul, dengan mereview penelitian terdahulu	<b>Offline Metode:</b> Diskusi Tanya-Jawab	<b>Review materi, Diskusi, Tanya Jawab dalam bentuk</b> penilaian sikap, performance, diskusi kelas	<b>10</b>
4-5	Mampu menganalisis data mengenai pengaruh kebijakan public terhadap masyarakat	Menggumpulkan data, dengan memilih dan memilah data, mengklasifikasikan data serta mengkategorikan data	<b>Offline Metode:</b> <i>case base learning</i>	Assessment dalam bentuk hasil karya <b>dalam bentuk</b> makalah, PPT dan Presentasi	20
6-7	Menguasai metode dan menganalisis data	<ul style="list-style-type: none"> <li>menerapkan metode dan aneka teknik analisis data,</li> <li>merumuskan hasil analisis</li> </ul>	Offline <b>Metode:</b> <i>diskusi</i> Tanya-Jawab	<b>Review materi, Diskusi, Tanya Jawab dalam bentuk</b> penilaian sikap, performance, diskusi kelas	<b>10</b>
8-9	Mampu menganalisis hasil review penelitian terdahulu yang dilakukan pada sektor pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>menyajikan hasil analisis secara tepat, dan sistematis</li> </ul>	Offline <b>Metode:</b> Case based learning	Assessment dalam bentuk hasil karya <b>dalam bentuk</b> makalah, PPT dan Presentasi	20
10	UTS				
11-12	Mampu menganalisis metode penelitian meliputi data, metode dan teknik pengumpulan data bidang kebijakan public dan peran dari masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik analisis data</li> <li>menyajikan hasil penelitian secara tepat</li> </ul>	Offline <b>Metode:</b> Case based learning	Assessment dalam bentuk hasil karya <b>dalam bentuk</b> makalah, PPT dan Presentasi	10
13-15	Menyajikan abstrak, dan referensi kebijakan terhadap pemecahan masalah secara tepat.	Studi Lapangan	Offline <b>Metode:</b> Project base learning	Assessment dalam bentuk hasil karya <b>dalam bentuk</b> porofolio	30
16	UAS				

Bentuk Penilaian Mata Kuliah Ekonomi Politik Pembangunan

Minggu ke- (1)	CPMK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
2-5	Mahasiswa mampu menganalisis data dari penerapan kebijakan publik dan pengaruhnya terhadap masyarakat	1. Diskusi 2. Case based learning	10 20
6-9	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kebijakan public, berdasarkan teori metode penelitian	1. Diskusi 2. Case based learning	10 20
11-15	Mahasiswa mampu mengimplementasikan kesimpulan dan saran untuk mengatasi permasalahan yang ada di dalam masyarakat	1. Case based learning 2. Project Base Learning	10 30

## RENCANA TUGAS

CPMK	Sub-CPMK	Materi	Bentuk	Penilaian
1	1	Prosedur Penelitian dan Pembimbingan Teknik Penulisan Tesis, Dan Pemilihan Judul, dengan mereview, dan penelitian terdahulu	Diskusi	Penilaian berdasarkan pada kemampuan mendeskripsikan dan penguasaan mengenai konsep dasar kebijakan public yang ditetapkan oleh pemerintah melalui diskusi kelas.
	2	Mampu merumuskan topik yang dipilih dalam bentuk judul kebijakan public sesuai pokok kajian sebagaimana yang sudah ditetapkan oleh pemerintah	<i>case base learning</i>	Penilaian berdasarkan pada kemampuan menganalisis pengaruh kebijakan public terhadap masyarakat melalui penulisan makalah dan melakukan presentasi menggunakan PPT
2	3	Menggumpulkan data, dengan memilih dan memilah data,	Diskusi	Penilaian berdasarkan pada kemampuan mendeskripsikan dan penguasaan mengenai teori kebijakan
	4	meng klasifikasikan data serta mengkategorikan data	<i>case base learning</i>	Penilaian berdasarkan pada kemampuan menganalisis teori kebijakan public yang ditetapkan pemerintah melalui penulisan makalah dan melakukan presentasi menggunakan PPT
3	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menerapkan metode dan aneka teknik analisis data,</li> <li>• merumuskan hasil analisis</li> </ul>	<i>case base learning</i>	Penilaian berdasarkan pada kemampuan menganalisis kebijakan public dan peran masyarakat melalui penulisan makalah dan melakukan presentasi menggunakan PPT
	6	Studi Lapangan	<i>problem base learning</i>	Penilaian berdasarkan pada kemampuan mengimplementasikan kebijakan terhadap pemecahan permasalahan yang ada di masyarakat dalam bentuk project kelompok yang hasilnya dilaporkan dalam bentuk porofolio dan disajikan dalam bentuk presentasi PPT

## RUBRIK PENILAIAN

No	Prinsip Penilaian	Pengertian
1	<b>Edukatif</b>	Merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. meraih capaian pembelajaran lulusan
2	<b>Otentik</b>	Merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3	<b>Objektif</b>	Merupakan penilaian yang didasarkan pada stándar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
4	<b>Akuntabel</b>	Merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5	<b>Transparan</b>	Merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

1. Rubrik penilaian diskusi

<b>GRADE</b>	<b>SKOR</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN</b>
<b>Sangat kurang</b>	<b>&lt;20</b>	Materi dalam diskusi disajikan tidak teratur dan tidak menunjukkan kesesuaian dengan topik bahasan
<b>Kurang</b>	<b>21-40</b>	Materi dalam diskusi disajikan teratur namun kurang sesuai dengan topik bahasan
<b>Cukup</b>	<b>41- 60</b>	Materi dalam diskusi disajikan tersistematis, dan sesuai dengan topik bahasan, namun kurang dapat diimplementasikan
<b>Baik</b>	<b>61- 80</b>	Materi dalam diskusi disajikan sistematis, sesuai dengan topik bahasan, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
<b>Sangat Baik</b>	<b>&gt;81</b>	Materi dalam diskusi disajikan sistematis, sesuai dengan topik bahasan, dapat diimplementasikan dan inovatif



## 2. Rubrik penilaian makalah

<b>GRADE</b>	<b>SKOR</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN</b>
<b>Sangat kurang</b>	<b>&lt;20</b>	Makalah yang disajikan tidak teratur dan tidak menunjukkan kesesuaian dengan topik bahasan
<b>Kurang</b>	<b>21-40</b>	Makalah yang disajikan teratur namun kurang sesuai dengan topik bahasan
<b>Cukup</b>	<b>41- 60</b>	Makalah yang disajikan tersistematis, dan sesuai dengan topik bahasan, namun kurang dapat diimplementasikan
<b>Baik</b>	<b>61- 80</b>	Makalah yang disajikan sistematis, sesuai dengan topik bahasan, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
<b>Sangat Baik</b>	<b>&gt;81</b>	Makalah yang disajikan sistematis, sesuai dengan topik bahasan, dapat diimplementasikan dan inovatif

### 3. Rubrik penilaian PPT dan Presentasi

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	≥80
Kemampuan Komunikasi	Tidak dapat berkomunikasi dengan baik dan tata bahasa yang kurang terstruktur	Dapat berkomunikasi dengan baik dan tata bahasa yang kurang terstruktur	Komunikasi cukup baik dan tata bahasa yang terstruktur	Komunikasi baik dan tata bahasa yang terstruktur	Komunikasi baik dan tata bahasa sesuai dengan EYD yang terstruktur
Penguasaan Materi	Materi disajikan tidak teratur dan tidak menunjukkan kesesuaian dengan topik bahasan	Materi disajikan teratur namun kurang sesuai dengan topik bahasan	Materi disajikan sistematis, dan sesuai dengan topik bahasan, namun kurang dapat diimplementasikan	Materi disajikan sistematis, sesuai dengan topik bahasan, dapat diimplementasikan, kurang inovatif	Materi disajikan sistematis, sesuai dengan topik bahasan, dapat diimplementasikan dan inovatif
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan	Tidak dapat menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh audien	Dapat menjawab pertanyaan tetapi tidak terstruktur	Dapat menjawab pertanyaan terstruktur tetapi kurang lengkap	Dapat menjawab pertanyaan terstruktur dengan lengkap	Dapat menjawab pertanyaan dengan lengkap terstruktur dan sistematis
Penggunaan Alat Peraga Presentasi	Tidak mengerti cara menggunakan alat peraga seperti laptop, LCD dll	Tidak dapat menggunakan alat peraga seperti laptop, LCD dll, tetapi dapat mengoperasikannya	Dapat menggunakan alat peraga seperti laptop, LCD dll dengan bantuan	Dapat menggunakan alat peraga seperti laptop, LCD dll dengan tanpa bantuan	Dapat menggunakan alat peraga seperti laptop, LCD dll dengan tanpa bantuan dengan cepat
Ketepatan Menyelesaikan Masalah	Tidak dapat menyelesaikan masalah	Dapat memberikan penyelesaian masalah tetapi tidak solutif	Dapat memberikan penyelesaian masalah tetapi kurang solutif	Dapat memberikan penyelesaian masalah dengan solutif tetapi kurang efektif	Dapat memberikan penyelesaian masalah dengan solutif dan efektif
Design PPT	Tidak dapat mendesain PPT	Design PPT hasil dari word	Design PPT cukup baik tetapi kurang sesuai kaidah	PPT didesain sesuai kaidah	PPT didesain sesuai kaidah dan menarik

4. Rubrik penilaian portofolio

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
<b>Organisasi</b>	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
<b>Isi</b>	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedihkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
<b>Gaya Presentasi</b>	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

Daftar Nilai TESIS :

1. Noberta Feri,
2. Chevin Suryana Nara Haba
3. Henry Rahmanto
4. Dody Feryanto Kurniawan
5. Natalia Sopiana
6. Zusana Santi Naha Maramba Jdua



## UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI

Jl. Telaga Warna, Tlogomas, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65144 Telp. (0341) 565500 <http://unitri.ac.id>

### DAFTAR HADIR MAHASISWA MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK 2021/2022 GENAP

Mata kuliah : TESIS  
Pengajar : Dr Cahyo Sasmito, S.H., M.Si

Nama Kelas : A

\$pros) { ?> \$pros) { ?>

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA	NILAI	KET.
			%		
1	201842001900	(DATA LAMA) WARAS MULYONO	0.00		
2	2019420002	Ardinus Andrian Kristianto	0.00		
3	2019420004	Noberta Feri	84.00		
4	2019420006	Pernandes Frans Putra	0.00		
5	2019420007	Kresensia Egi Buga	0.00		
6	2019420009	Chevin Suryano Nara Haba	78.00		
7	2019420010	Henry Rahmananto	85.00		
8	2019420012	Dody Feryanto Kurniawan	85.00		
9	2019420013	RUDY RATULOLY	0.00		
10	2019420014	BAHRUDIN MUHAMMAD	0.00		
11	2019420015	FERDINANDES EDISON DOKU BANI	0.00		
12	2019420016	DEVI IKA IRAWATI	0.00		
13	2019420017	NATALIA SOPIANA	85.00		
14	2019420019	KURNIAWAN	0.00		
15	2019420023	TAJUL ULUM	0.00		
16	2020420002	RIKARDUS ASA	0.00		
17	2020420004	MIFTA FARID	0.00		
18	2020420005	ZUSANA SANTI NAHA MARAMBA DJUA	85.00		
19	2020420006	SOLEMAN YELO BORA	0.00		
20	2020420007	FRANSISKA THERESIA KUNE	0.00		





# UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi

Jl. Telaga Warna, Tlogomas, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65144 Telp. (0341) 565500  
<http://unitri.ac.id>

Mata kuliah: TESIS

Nama Kelas:A

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA %	NILAI	KET.
			1		201842001900 (DATA LAMA) WARAS MULYONO
2	2019420002	Ardinus Andrian Kristianto		0.00	
3	2019420004	<b>Noberta Feri</b>		<b>84.00</b>	
4	2019420006	Pernandes Frans Putra		0.00	
5	2019420007	Kresensia Egi Buga		0.00	
6	2019420009	<b>Chevin Suryano Nara Haba</b>		<b>78.00</b>	
7	2019420010	<b>Henry Rahmananto</b>		<b>85.00</b>	
8	2019420012	<b>Dody Feryanto Kurniawan</b>		<b>85.00</b>	
9	2019420013	RUDY RATULOLY		0.00	
10	2019420014	BAHRUDIN MUHAMMAD		0.00	
11	2019420015	FERDINANDES EDISON DOKU BANI		0.00	
12	2019420016	DEVI IKA IRAWATI		0.00	
13	2019420017	<b>NATALIA SOPIANA</b>		<b>85.00</b>	
14	2019420019	KURNIAWAN		0.00	
15	2019420023	TAJUL ULUM		0.00	
16	2020420002	RIKARDUS ASA		0.00	
17	2020420004	MIFTA FARID		0.00	
18	2020420005	<b>ZUSANA SANTI NAHA</b> <b>MARAMBA DJUA</b>		<b>85.00</b>	
19	2020420006	SOLEMAN YELO BORA		0.00	
20	2020420007	FRANSISKA THERESIA KUNE		0.00	

No	Nama	NIM	CPMK1		nilai CPMK 1	CPMK2		nilai CPMK 2	CPMK3		nilai CPMK 3
			sub cpmk1	sub cpmk2		sub cpmk3	sub cpmk4		sub cpmk5	sub cpmk6	
1	DIDIKARDIANUS	2020420015	28.33	56.67	85.00	28.33	56.67	85.00	20.25	60.75	81.00
2	HENDRI	2020420016	23.67	47.33	71.00	23.67	47.33	71.00	17.65	52.95	70.60
3	DIAN KARTINI	2020420017	28.33	56.67	85.00	28.33	56.67	85.00	22.50	67.50	90.00
4	TEKI KAROBA	2020420019	27.00	54.00	81.00	25.33	50.67	76.00	19.00	57.00	76.00
5	TRI SUTRISNO	2020420020	25.33	50.67	76.00	25.33	50.67	76.00	18.75	56.25	75.00
6	DOEF	2021420001	28.33	56.67	85.00	28.33	56.67	85.00	22.50	67.50	90.00
7	FIRMANUDDIN	2021420002	23.67	47.33	71.00	23.67	47.33	71.00	17.50	52.50	70.00
8	RATNA SETYO RAHAYU	2021420003	28.33	56.67	85.00	25.33	50.67	76.00	22.50	67.50	90.00
9	MUHAMMAD ILHAM	2021420004	23.67	47.33	71.00	23.67	47.33	71.00	17.50	52.50	70.00
10	MOH. TAUFIK	2021420005	23.67	47.33	71.00	23.67	47.33	71.00	17.50	52.50	70.00
11	FADLULLOH AMINUDIN	2021420006	23.67	47.33	71.00	23.67	47.33	71.00	17.50	52.50	70.00
12	AHMAD NAWAWI	2021420007	25.33	50.67	76.00	25.33	50.67	76.00	19.00	57.00	76.00
13	WARSONO	2021420008	28.33	56.67	85.00	28.33	56.67	85.00	22.50	67.50	90.00
14	AHMAD MUSDI	2021420009	23.67	47.33	71.00	23.67	47.33	71.00	17.50	52.50	70.00
15	NIKEN KUMALASARI	2021420010	23.67	47.33	71.00	23.67	47.33	71.00	17.50	52.50	70.00
16	MUH. KHOIRUL AMIN	2021420011	23.67	47.33	71.00	23.67	47.33	71.00	17.50	52.50	70.00
17	PURWANTO	2021420012	23.67	47.33	71.00	23.67	47.33	71.00	17.50	52.50	70.00
18	MOH. YAMIN	2021420013	23.67	47.33	71.00	23.67	47.33	71.00	17.50	52.50	70.00
19	KURNIA DEWIYANTI	2021420014	28.33	56.67	85.00	25.33	50.67	76.00	22.50	67.50	90.00
20	PUTRI TRI MAHARANI	2021420015	23.67	47.33	71.00	23.67	47.33	71.00	17.50	52.50	70.00
21	ODNIEL ERDIANTO MALO	2021420016	28.33	56.67	85.00	28.33	56.67	85.00	22.50	67.50	90.00
22	FATRIJAL	2021420017	29.33	58.67	88.00	25.33	50.67	76.00	22.50	67.50	90.00



23	MUHAMMAD FATHIN ISMAIL	2021420018	28.33	56.67	85.00	28.33	56.67	85.00	21.25	63.75	85.00
24	SALAHUDIN	2021420019	25.33	50.67	76.00	25.33	50.67	76.00	21.25	63.75	85.00
25	FRANSISKUS WONDA METE	2021420020	28.33	56.67	85.00	28.33	56.67	85.00	22.50	67.50	90.00
26	SUBASTIAN MANUNGGALA	2021420021	27.00	54.00	81.00	25.33	50.67	76.00	21.25	63.75	85.00
<b>Nilai total</b>			674.67	1349.33	2024.00	661.33	1322.67	1984.00	513.40	1540.20	2053.60
<b>Rata-rata</b>			25.95	51.90	77.85	25.44	50.87	76.31	19.75	59.24	78.98
<b>Bobot</b>			10	20	30	10	20	30	10	30	40

#### Ketercapaian CPMK

> 80 - 100	Sangat kompeten (Exemplary)
> 69 - 80	Kompeten (Competent)
> 55 - 69	Berkembang (Developing)
> 44 - 55	Kurang Berkembang (Undeveloping)
0 - <44	Tidak memuaskan (Unsatisfactory)

Evaluasi ketercapaian CPMK untuk masing-masing mahasiswa:

- Mahasiswa yang mendapatkan nilai CPMK dibawah nilai kompeten dapat diberikan tugas tambahan untuk perbaikan
- Apabila ketercapaian rata-rata CPMK dibawah nilai ketercapaian sangat kompeten maka diperlukan evaluasi mengenai CPMK atau metode pembelajaran

Minggu	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Assesment	Bobot (%)	rata-rata Nilai Mahasiswa (0-100)	S (Nilai Mahasiswa x Bobot (%))	Evaluasi dan tindak lanjut pencapaian CPL
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-3	CPL-2	CPMK-1	Sub-CPMK-1	Diskusi	30	77.8462	23.3538	Berdasarkan hasil ketercapaian CPL, perlu peningkatan
4-5	CPL-3		Sub-CPMK-2	Tugas 1				
6-7	CPL-2	CPMK-2	Sub-CPMK-3	Diskusi	30	76.3077	22.8923	

8-9	CPL-3		Sub-CPMK-4	Tugas 2				metode pembelajaran berupa peningkatan pemahaman, penguasaan teori melalui forum group discussion (FGD)
10			UTS					
11-12	CPL-2	CPMK-3	Sub-CPMK-5	Tugas 3	40	78.9846	31.5938	
12-15	CPL-3		Sub-CPMK-6	Tugas 4				
16			UAS					
<b>Total Bobot (%)</b>					<b>100</b>			
<b>Nilai Akhir</b>							<b>77.84</b>	
<b>Ketercapaian CPL</b>							<b>77.84</b>	

### Ketercapaian CPL


85 - 100	Sangat kompeten (Exemplary)
75 - <85	Kompeten (Competent)
60 - <75	Berkembang (Developing)
0 - <60	Tidak memuaskan (Unstatisfactory)

n Mahasiswa:

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
DAN  
RENCANA PENILAIAN / ASESMEN & EVALUASI (RAE), DAN RENCANA TUGAS  
MATA KULIAH**

<b>NAMA MK</b>	<b>: EKONOMI POLITIK PEMBANGUNAN</b>
<b>KODE MK</b>	<b>: MNA1302</b>
<b>SEMESTER</b>	<b>: Ganjil</b>
<b>NAMA DOSEN / TIM</b>	<b>: Dr. Cahyo Sasmito, S.H., M.Si / Dr. Risnaningsih, SE., MSA / Prof. Devanto Sastro Pratama, SE</b>
<b>NAMA KOORDINATOR MK</b>	<b>: Dr. Cahyo Sasmito, S.H., M.Si</b>

I. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<b>UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI</b> <b>SEKOLAH PASCA SARJANA</b> <b>Program Studi Magister Administrasi Publik</b>				Kode Dokumen:
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>EKONOMI POLITIK PEMBANGUNAN</b>	<b>MNA 1302</b>	<i>Sosial Humaniora</i>	sks	Ganjil	Juli-Agustus
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Kelompok Bidang MAP</b>	<b>Dekan</b>	
	<b>Dr. Cahyo Sasmito, S.H., M.Si</b>		Dr Cahyo Sasmito, SH., MSi	Dr Eri Yusnita Arvianti, Sp., MP	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  <b>S = Sikap</b> <b>KU = Keterampilan umum</b> <b>KK = Keterampilan khusus</b> <b>PP = Penguasaan Pengetahuan</b>	<b>CPL - PRODI</b>				
	<b>Pada bagian ini, diisi CPL prodi untuk S, KU, KK, dan PP. berikut contoh pengisiannya</b>				
	S9	Mahasiswa memiliki keterampilan Mampu mengembangkan ilmu Ekonomi Politik Pembangunan			
	S12	Mampu memecahkan permasalahan dalam aspek proses dan substansi ekonomi, politik, dan pembangunan dalam suatu negara			
	KU1	Mampu mengelola riset dan pengembangan keilmuan ekonomi			
	KU3	Mampu mempelajari dan mengembangkan keilmuan politik			
	KK1	Mampu mengelola riset dan pengembangan keilmuan dibidang ekonomi,dan pembangunan			
	KK4	Mampu mengelola riset dan pengembangan keilmuan dibidang politik, dan pembangunan			
	PP1	Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan Ekonomi			
	PP2	Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan Politik			
	<b>CPMK</b>				
	<b>Pada bagian ini, diisi CP MK. Berikut contoh pengisiannya</b>				
	Sub CPMK 1	Mahasiswa memiliki keterampilan Mampu mengembangkan ilmu Ekonomi			
	Sub CPMK 2	Mahasiswa memiliki keterampilan Mampu mengembangkan ilmu Politik			
Sub CPMK 3	Mahasiswa memiliki keterampilan Mampu mengembangkan ilmu Pembangunan				
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Ekonomi Politik Pembangunan merupakan mata kuliah wajib, Mata Kuliah ini didesain agar mahasiswa memiliki keterampilan Mampu mengembangkan, Mampu memecahkan permasalahan dalam aspek proses dan substansi ekonomi, politik, dan				

	pembangunan dalam suatu negara. Mampu mengelola riset dan pengembangan keilmuan ekonomi, politik, dan pembangunan maupun aplikasi keilmuan organisasi, manajemen, atau kebijakan publik untuk menyelesaikan permasalahan ekonomi, politik, dan pembangunan. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan	
<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<b>Diisi dengan Bahan Kajian MK.</b> 1. Mahasiswa memiliki keterampilan Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan ekonomi politik pembangunan 2. Mampu memecahkan permasalahan dalam aspek proses dan substansi ekonomi, politik, dan pembangunan dalam suatu negara	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	1. James Caporaso, 2015. <i>Teori-teori Ekonomi Politik</i> . Pustaka Pelajar, Yogyakarta	
	<b>Pendukung:</b>	
2. Sasmito Cahyo, Sari Dyana (2019). <i>Pengantar Ekonomi Politik</i> . depublish. Yogyakarta		
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	e-Modul EPP by Dr. Cahyo Sasmito, SH., MSi	Studi kasus diambil dari media yang sudah dipilih
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Cahyo Sasmito, S.H., M.Si/Prof. Devanto Sastro Pratama, SE/Dr. Risnaningsih, SE., MSA	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu (Tatap muka & Daring)	Penilaian			Referensi
					Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mampu menganalisis permasalahan negara dari	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk: ceramah dan diskusi</b>	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>	<b>Kriteria:</b>			James Caporaso, 2015. <i>Teori-teori Ekonomi Politik</i> .

	aspek politik, ekonomi		<b>Metode:</b> daring & luring  <b>Media dan Sumber Belajar:</b> Buku Referensi dan Jurnal internasional	<b>TT (Tugas Terstruktur):</b> membuat abstraksi dari bab 1 dari buku referensi yg ditentukan	<b>Bentuk Non Test:</b> Tanya Jawab			Pustaka Pelajar , Yogyakarta
2	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek politik, ekonomi	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk:</b> ceramah dan diskusi  <b>Metode:</b> daring & luring  <b>Media dan Sumber Belajar:</b> Buku Referensi dan Jurnal internasional	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>  <b>TT (Tugas Terstruktur):</b> membuat abstraksi dari bab 2 dari buku referensi yg ditentukan	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk Non Test:</b> Tanya Jawab			Mas' oed, Mohtar, 1997. <i>Politik, Birokrasi dan Pembangunan,</i> Jakarta, Pustaka Pelajar. Mas' oed, Mohtar, 2003, <i>Ekonomi Politik Internasional dan Pembangunan,</i>

								Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
3	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek politik, ekonomi	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk: ceramah dan diskusi</b>  <b>Metode: daring &amp; luring</b>  <b>Media dan Sumber Belajar: Buku Referensi dan Jurnal internasional</b>	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>  <b>TT (Tugas Terstruktur): membuat abstraksi dari bab 3 dari buku referensi yg ditentukan</b>	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk Non Test: Tanya Jawab</b>			Giddens, Anthony, 1998, <i>The Third Way: The Renewal of Social Democracy</i> , dalam Ketut Arya Mahardika (penerjemah), 1999, <i>Jalan Ketiga Pembaharuan Demokrasi Sosial</i> , Jakarta, Gramedia Pustaka Utama
4	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek politik, ekonomi	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk: ceramah dan diskusi</b>  <b>Metode: daring &amp; luring</b>	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>  <b>TT (Tugas Terstruktur): membuat</b>	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk Non Test: Tanya Jawab</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Grindle, Merilee.S and Thomas, John W,</li> </ul>

			<b>Media dan Sumber Belajar: Buku Referensi dan Jurnal internasional</b>	abstraksi dari bab 4 dari buku referensi yg ditentukan				1991, <i>Public Choice and Policy Change: The Political Economy of Reform in Developing Countries</i> , The Johns Hopkins University Press, Baltimore and London.
5	Mampu menganalisis permasalahan negara dari	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk: ceramah dan diskusi</b>	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>	<b>Kriteria:</b>			Rachbini, Didik,J, 2002, <i>Ekonomi Politik: Paradigma dan</i>



	aspek politik, ekonomi		<b>Metode:</b> daring & luring  <b>Media dan Sumber Belajar:</b> Buku Referensi dan Jurnal internasional	<b>TT (Tugas Terstruktur):</b> membuat abstraksi dari bab 5 dari buku referensi yg ditentukan	<b>Bentuk Non Test:</b> Tanya Jawab			<i>teori Pilihan Publik, Jakarta, Ghalia Indonesia.</i>
6	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek politik, ekonomi	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk:</b> ceramah dan diskusi  <b>Metode:</b> daring & luring  <b>Media dan Sumber Belajar:</b> Buku Referensi dan Jurnal internasional	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>  <b>TT (Tugas Terstruktur):</b> membuat abstraksi dari bab 6 dari buku referensi yg ditentukan	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk Non Test:</b> Tanya Jawab			•Wahab, Solichin, Abdul, 1999, <i>Ekonomi Politik Pembangunan: Bisnis Indonesia Era Orde Baru dan Di Tengah Krisis Moneter.</i> Malang, Danar Wijaya

7	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek politik, ekonomi	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk:</b> ceramah dan diskusi  <b>Metode:</b> daring & luring  <b>Media dan Sumber Belajar:</b> Buku Referensi dan Jurnal internasional	<b>TM (Tatap Muka) :</b> Cermah dan Diskusi  <b>TT (Tugas Terstruktur):</b> membuat abstraksi dari bab 7 dari buku referensi yg ditentukan	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk Non Test:</b> Tanya Jawab			Arief, Sritua dan Adi Sasono,1981, <i>Indonesia: Ketergantungan dan Keterbelakangan</i> , Jakarta, Lembaga Studi Pembangunan.
8	UTS						Materi 1-7	
9	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek politik, ekonomi	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk:</b> ceramah dan diskusi  <b>Metode:</b> daring & luring  <b>Media dan Sumber Belajar:</b> Buku	<b>TM (Tatap Muka) :</b> Cermah dan Diskusi  <b>TT (Tugas Terstruktur):</b> membuat abstraksi dari Jurnal ke-1 yg ditentukan	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk Non Test:</b> Tanya Jawab			Suryono, Agus, 2006, <i>Ekonomi Politik Pembangunan dalam Perspektif Teori Ilmu Sosial</i> , Malang, Universitas Negeri Malang (UM)

			<b>Referensi dan Jurnal internasional</b>					
<b>10</b>	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek politik, ekonomi	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk: ceramah dan diskusi</b>  <b>Metode: daring &amp; luring</b>  <b>Media dan Sumber Belajar: Buku Referensi dan Jurnal internasional</b>	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>  <b>TT (Tugas Terstruktur): membuat abstraksi dari Jurnal ke-2 yg ditentukan</b>	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk Non Test: Tanya Jawab</b>			
<b>11</b>	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek politik, ekonomi	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk: ceramah dan diskusi</b>  <b>Metode: daring &amp; luring</b>  <b>Media dan Sumber</b>	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>  <b>TT (Tugas Terstruktur): membuat abstraksi dari</b>	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk Non Test: Tanya Jawab</b>			

			<b>Belajar: Buku Referensi dan Jurnal internasional</b>	<b>Jurnal ke-3 yg ditentukan</b>				
<b>12</b>	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek politik, ekonomi	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk: ceramah dan diskusi</b>  <b>Metode: daring &amp; luring</b>  <b>Media dan Sumber Belajar: Buku Referensi dan Jurnal internasional</b>	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>  <b>TT (Tugas Terstruktur): membuat abstraksi dari Jurnal ke-4 yg ditentukan</b>	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk Non Test: Tanya Jawab</b>			
<b>13</b>	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek politik, ekonomi	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk: ceramah dan diskusi</b>  <b>Metode: daring &amp; luring</b>	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>  <b>TT (Tugas Terstruktur):</b>	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk Non Test: Tanya Jawab</b>			

			<b>Media dan Sumber Belajar: Buku Referensi dan Jurnal internasional</b>	<b>membuat abstraksi dari Jurnal ke-5 yg ditentukan</b>				
<b>14</b>	Mampu menganalisis permasalahan negara dari aspek politik, ekonomi	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk: ceramah dan diskusi</b>  <b>Metode: daring &amp; luring</b>  <b>Media dan Sumber Belajar: Buku Referensi dan Jurnal internasional</b>	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>  <b>TT (Tugas Terstruktur): membuat abstraksi dari Jurnal ke-6 yg ditentukan</b>	<b>Kriteria:</b>  <b>Bentuk Non Test: Tanya Jawab</b>			
<b>15</b>	Mampu menganalisis permasalahan negara dari	Buku Referensi, E-Modul, dan Jurnal	<b>Bentuk: ceramah dan diskusi</b>	<b>TM (Tatap Muka) : Cermah dan Diskusi</b>	<b>Kriteria:</b>			


	aspek politik, ekonomi		<b>Metode: daring &amp; luring</b>  <b>Media dan Sumber Belajar: Buku Referensi dan Jurnal internasional</b>	<b>TT (Tugas Terstruktur): membuat abstraksi dari Jurnal ke-7 yg ditentukan</b>	<b>Bentuk Non Test: Tanya Jawab</b>			
<b>16</b>	<b>UAS</b>						<b>Materi 9-15</b>	

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

**II. RENCANA PENILAIAN / ASESMEN & EVALUASI (RAE), DAN RENCANA TUGAS (diambilkan dari bagian RPS)**

	<b>UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI SEKOLAH PASCASARJANA</b>		<b>Kode Dokumen:</b>
<b>RENCANA ASSESSMENT &amp; EVALUASI</b>			
<b>Kode: MNA1302</b>	<b>Bobot sks (T/P): 3 SKS</b>	<b>Rumpun MK: Ekonomi Politik Pembangunan Rumpun MK: Sosiasal Humaniora</b>	Smt: Ganjil
<b>OTORISASI</b>	<b>Penyusun RAE Dr. Cahyo Sasmito, S.H., M.Si/Prof. Devanto Sastro Pratama, SE/Dr. Risnaningsih, SE., MSA</b>	<b>Koordinator RMK Dr. Cahyo Sasmito, S.H., M.Si</b>	<b>Ka PRODI Tuliskan Dr. Cahyo Sasmito, S.H., M.Si</b>

<b>Mg ke (1)</b>	<b>Sub CP-MK (2)</b>	<b>Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)</b>	<b>Bobot (%) (4)</b>
<b>1-7</b>	Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan Mampu memecahkan permasalahan ekonomi, politik, dan pembangunan dalam suatu negara	Menilai keaktifan pembelajaran di kelas secara 2 arah, ditunjang dengan hasil diskusi dan interaktif selama perkuliahan	Jam kuliah, tugas kuliah, buat analisis dan abstraksi buku, diskusi total 25 %
<b>8</b>	Evaluasi Tengah Semester	UTS Analisis studi kasus ekonomi politik pembangunan berdasarkan buku yang ditentukan	25 %
<b>9-15</b>	Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan Mampu memecahkan permasalahan ekonomi, politik, dan pembangunan dalam suatu negara	Menilai keaktifan pembelajaran di kelas secara 2 arah, ditunjang dengan hasil diskusi dan interaktif selama perkuliahan/dipilih mahasiswa dengan persetujuan dosen pengampu	Jam kuliah, tugas kuliah, buat analisis dan abstraksi Jurnal internasional, diskusi total 25 %
<b>16</b>	Evaluasi Akhir	UAS Analisis studi kasus ekonomi politik pembangunan berdasarkan Jurnal internasional yang	25 %



Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)	Bentuk Asesmen (Penilaian) (3)	Bobot (%) (4)
		ditentukan/dipilih mahasiswa dengan persetujuan dosen pengampu	
	<b>Total bobot penilaian</b>	<b>100%</b>	

Mengetahui  
Ketua Program Studi MAP,

**Dr. Cahyo Sasmito, S.H., M.Si**

Penanggung Jawab Mata  
Kuliah Ekonomi Politik  
Pembangunan,

**Dr. Cahyo Sasmito, S.H., M.Si**

## **Lampiran**

Rencana Tugas & Rubrik Penilaian

**Lampirkan rencana Tugas dan rubrik penilaian untuk asesmen**